

## **SIMPOSIO NO. 1 CIENCIA Y TÉCNICA**

**TEMA: VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD EN LA POLITÉCNICA DE  
MANABÍ MANUL FÉLIX LÓPEZ**

**AUTOR: PEDRO PLAZA VÉLEZ**

La universidad como un establecimiento de educación destinada a la enseñanza superior e investigación, ha visto rediseñar sus planes de acorde con los acontecimientos mundiales, y que le han servido para originar la tan llamada PERTINENCIA SOCIAL, en la cual tiene su génesis la Vinculación con la Colectividad.

La universidad como tal, tiene entonces una doble responsabilidad: por un lado tiene el deber de formar profesionales socialmente responsables y generar los profesionales que la sociedad requiere para su desarrollo, y a su vez no generar más egresados que los requeridos por el mercado.

Dicho en otras palabras, la sociedad exige que ese conocimiento sea aplicado a su entorno, que sea pertinente y que provoque un impacto. Tampoco basta con que la universidad posea tradición, pues ella no siempre es sinónimo de calidad, es indispensable que tengamos una universidad flexible y dinámica, puesto que es evidente que el concepto de calidad de la educación universitaria ha variado y aquellas universidades que no sean capaces de orientarse y adecuarse a las nuevas exigencias sociales, sencillamente desaparecerán o se convertirán en parte del pasado.

La universidad es una institución al servicio directo de la comunidad, cuya existencia se justifica en cuanto realiza una acción continua de carácter social, educativo y cultural, acercándose a todas las fuerzas vivas de la nación para

estudiar sus problemas, ayudar a resolverlos y orientar adecuadamente las fuerzas colectivas.

## **EL SISTEMA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ.**

El fin de fortalecer el quehacer universitario así como proyectar a la sociedad nuestra visión y misión institucional es uno de los principales aspectos que se tienen en consideración al momento de llevar a cabo programas que vinculen a la universidad con su entorno. En la ESPAM MFL se reconoce que la jefatura de Vinculación es sólo un facilitador y coordinador de los procesos de Vinculación con la Colectividad, pero sus verdaderos actores (ejecutores) son los estudiantes y profesores, de esta manera la vinculación de la universidad con los sectores productivos, y con los más necesitados contribuye positivamente en la formación y actualización de alumnos y académicos; en la solución de problemas a nivel local, regional y nacional; en la formación pedagógica de la planta docente; en la innovación y mejora de los procesos que tienen lugar en ambas partes, así como en la inserción efectiva en la vida cultural y comunitaria.

En la ESPAM MFL, la obra de vinculación va acorde con la realidad de sus habitantes y se da tanto a nivel interno como externo, así en el primer caso, sus estudiantes se benefician de becas, medias becas y ayudas económicas, y para el segundo caso son coordinadas a través del SENESCYT; para quienes realizan estudios de tercero y cuarto nivel y cumplen pasantías fuera de la provincia y el país. Al margen de ello tiene servicios gratuitos de Internet,

biblioteca, transporte, así como atención médica, dental y nutricional. En lo que a esto último respecta, se está monitoreando el estado nutricional de la población estudiantil politécnica, así como el control de la calidad de alimentos que se expenden en los bares de la institución. El departamento de nutrición trabaja asociado con el seguro campesino para fortalecer las condiciones nutricionales adecuadas de la zona rural, como son los sitios El Arrastradero, LA Piñuela, Las Cañitas y La Pastora.

El Programa Futuro Politécnico, financiado por el personal docente – administrativo, acoge a niños\as, comprendidos entre edades de 7 a 14 años, para que reciban formación en fútbol, básquet, guitarra, y aparte de este año, se ha enriquecido el funcionamiento de la escuela de teatro y danza infantil. Para ello se cuenta con instructores idóneos, que también tienen bajo su responsabilidad al grupo ARTESPAM: danza, teatro, grupo folclórico y grupo sinfónico.

Además de ello, en lo respecta a la obra de vinculación con la colectividad, a nivel externo, el Vicerrectorado de Extensión y Bienestar junto con sus jefaturas y departamentos, en acción conjunta, porque la obra no se realiza de manera aislada, ni unilateral; se ejecuta a través de docentes y estudiantes, programas de capacitación en comunidades campesinas, como iniciativa para fomentar el agroturismo en la localidades de El Dique, Quiroga, Camarón Hembra, Camarón Macho, Las Cruces, Bejuco, Piedra de Plata, entre otras, a fin de transmitir nuevas formas de cultivo de ciclo corto, mejorar la cría de aves, sembrar huertos familiares o parcelas demostrativas de cacao fino de aroma, proceso de investigación con 12 variedades y tres híbridos. Además en otras comunidades, la Jefatura en conjunto con el Departamento de Nutrición están

llegando a otros lugares como Casas Viejas, La Madera, Loma Seca, Las Cruces, Membrillo, La piñuela, Las Cañitas, La Pastora, El Gramal y Las Vainillas con el fin de capacitar a sus habitantes en procesos agroindustriales, a través de la elaboración de mermeladas, manjares, yogur, frutas confitadas, aprovechando los excedentes de producción agrícola, en el sector, lo que conlleva a un mejoramiento de su economía familiar, alta estima y lograr la formación de microempresas.

Como parte de estas actividades, tenemos un compendio de las mismas, llevadas a cabo por las diferentes Carreras de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí.

### **CARRERA DE AGROINDUSTRIAS**

**PARTICIPANTES:** Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de Décimo Semestre de la Carrera.

#### **ACTIVIDADES DE VINCULACION**

**ESTADO:** En ejecución

- Talleres prácticos para elaboración de productos agroindustriales tales como: dulce de leche, manjar, licor y rompopo de cacao, mermeladas, néctares de frutas, confituras de granos, en cárnicos (elaboración de embutidos), entre otros.
- Elaboración de queso fresco pasteurizado tipo 1, yogurt tipo 1 saborizado, helados artesanales clásicos y especiales.

**ESTADO:** En planificación

## **CARRERA: INFORMÁTICA**

**PARTICIPANTES:** Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de Décimo Semestre de la Carrera.

### **ACTIVIDADES DE VINCULACION**

**ESTADO:** En ejecución.

- Prácticas docentes de los estudiantes en diferentes instituciones educativas y organizaciones del cantón y sus alrededores
- Elaboración de páginas web con finalidad informativa dentro del cantón.
- Charlas sobre tecnología, y desarrollo tecnológico.
- Elaboración de alimentos balanceados para pequeños y medianos productores de ganado bovino y porcino, productores avícolas y acuícolas de la zona.

**CARRERA DE  
AGRÍCOLA**

PARTICIPANTES: Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de Décimo Semestre de la Carrera.

**ACTIVIDADES DE VINCULACION**

ESTADO: En ejecución

- Conferencias y actividades de transferencia de tecnología.
- Producción masiva de plantas de cacao del Clon EET 575 y EET 576 para su introducción en el Valle Carrizal Chone.
- Adaptación de materiales de cacao de ascendencia nacional a diferentes zonas agroecológicas del cantón Bolívar.
- Instalación de huerto orgánico en el Asilo de Ancianos del Cantón Bolívar.

**CARRERA DE  
PECUARIA**

PARTICIPANTES: Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de la Carrera.

**ACTIVIDADES DE VINCULACION**

ESTADO: En ejecución

- Campaña de Esterilización quirúrgica gratuita de perros y gatos en el Cantón Bolívar.
- Producción semanal de pollitos bb, con asesoramiento permanente hasta lograr el producto final en la zona rural.
- Cría y reproducción en la granja porcina para mejorar la crianza de cerdos, con asesoramiento permanente.

## **CARRERA DE TURISMO**

PARTICIPANTES: Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de la Carrera.

### **ACTIVIDADES DE VINCULACION**

ESTADO: En ejecución

- Capacitación sobre la importancia de la manipulación de alimentos y preparación de platos de comida.
- Conferencia sobre limpieza de senderos y cascadas.
- Capacitación sobre atención a turistas.

## **CARRERA DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS**

PARTICIPANTES: Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de la Carrera.

### **ACTIVIDADES DE VINCULACION**

ESTADO: En ejecución

- Programa: Ventanilla de Prestación de Servicios Empresariales <(Incluye Asesorías legales en constitución e instalación de empresas, Servicios contables, Servicios Tributarios, Gestión de Recursos Humanos, Estudio de mercados locales, provinciales, y nacionales.
- Boletín Económico Administrativo
- Talleres de microemprendimiento.
- Escuela de Líderes.
- Asistencia Técnica radial en 101.7 F.M. Politécnica de Manabí
- Trabajos comunitarios en el adecentamiento de escuelas y colegios.

## **CARRERA DE MEDIO AMBIENTE**

**PARTICIPANTES:** Miembros de la comunidad de Calceta y Estudiantes de la Carrera.

### **ACTIVIDADES DE VINCULACION**

**ESTADO:** En ejecución

- Levantamiento de la Línea Base para la elaboración del perfil de proyecto de investigación para aves migratorias.
- Tomas de muestra de agua en diferentes puntos del vaso de la presa la Esperanza.
- Arrastre con malla planctónica en diferentes puntos de la presa para la toma de muestra de fito y zooplancton.
- Visitas técnicas a Escuelas de la parroquia Canuto del cantón Chone, favorecidas con el programa de Vinculación.
- Visitas técnicas para la constatación del buen funcionamiento de los huertos escolares y la crianza de pollos en la escuela Las Cruces.
- Apoyo en la construcción de viviendas para cinco personas discapacitadas de la comunidad Camarón Macho.

### **CONCLUSIONES**

- La vinculación con la colectividad es considerada como una herramienta eficaz que permite mejorar el modelo educativo de la ESPAM MFL.



- La vinculación con la colectividad ha permitido desarrollar el sentido de pertenencia a su entorno en los estudiantes, lo que facilitará la relación de los estudiantes con la comunidad y los estimulará a desarrollar proyectos que lo beneficien.
- La ESPAM MFL ha visto crecer sus activos intangibles, se ha fortalecido institucionalmente, incluyendo en este sentido al modelo educativo de la misma, a través de la vinculación, por lo que ha adquirido mayor sentido su visión y misión, en contribuir al desarrollo de su entorno, formando profesionales académicamente preparados para nuevos retos y consolidando seres humanos preocupados por su medio, con valores de solidaridad, responsabilidad y ética.
- Se acrecienta aun más el sentido de cariño y pertenencia a la tierra en la que se vive, se educa y se trabaja, para despertar en la población estudiantil anhelos de días mejores y que de esta manera a través de a educación, trasciendan límites y desarrollo en sus habilidades, potenciándolas para mejorar las condiciones de vida de la comunidad.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Castillo García, José Rubén. Elementos para comprender el sentido de la proyección universitaria en la Universidad Autónoma de Manizales. Revista Anfora, año 8, N°15 enero-julio de 2000.

Castillo García, José Rubén. Enfoque y perspectivas de la función social universitaria. Manizales (2002).

Tünnermann Bernheim, Carlos. El nuevo concepto de la vinculación universitaria. Morelia, Michoacán, México. 2000.