

LA UNIVERSIDAD LAICA Y LA RESPONSABILIDAD LABORAL CON SUS ESTUDIANTES

Autores: Econ. Vicente Borbor Santos; Econ. Mónica Leoro Llerena

INTRODUCCIÓN

El desempleo es una problemática sin solución, en el Ecuador actualmente es del 9,1 % a nivel nacional. Según el INEC al 30 de Junio del presente año la situación laboral en la costa urbana es: empleados, 47,69 %; desempleados, 6.38% y subempleados, 45,83%, 52% no posee trabajo. ¿Qué porcentaje de universitarios contribuye a esta proporcionalidad? ¿Cuáles son las razones que impiden su acceso laboral?

La Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, no había realizado investigación alguna referente a la inserción laboral de sus estudiantes, mientras otras poseen centros de investigación del acceso al trabajo implementadas desde hace años.

Nuestra Institución a través del cuerpo investigativo de la Facultad de Ciencias Económicas, determinó inmiscuirse en esta problemática a través de un trabajo investigativo -con el respectivo respaldo teórico- cuyo fin principal, es mejorar el acceso al mercado de trabajo de sus egresados, desarrollando un programa complementario de inserción laboral.

El punto de partida del trabajo investigativo fue el diagnóstico de la problemática, obtenido mediante reuniones con estudiantes, egresados y profesionales; una encuesta piloto y otra definitiva que contenía los siguientes aspectos: general, socio-económica, laboral, capacitación, experiencia laboral y dificultades para el acceso al mercado de trabajo.

Participar en el III Evento Internacional La Universidad en el siglo XXI, es socializar el resultado obtenido en los 3 primeros meses de funcionamiento del

Centro de Inserción Laboral: Realización de la II Bolsa de empleo con la participación de 21 empresas del sector público y privado, receptando 3672 carpetas con la preselección respectiva.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN.

Las universidades en general poca importancia le han otorgado a la ayuda personalizada para la búsqueda de empleo; poca o nula ha sido su participación en el combate al desempleo de larga duración; no han reforzado las sinergias entre todos los agentes políticos, sociales y económicos, con el fin de hacer frente a las demandas existentes en la sociedad de una manera eficaz y dando respuesta al mismo tiempo a las nuevas necesidades y circunstancias cambiantes.

La insignificante relación entre los centros de estudios de nivel superior y las empresas implica dificultades de acceso al sector laboral de los egresados o profesionales, complementándose con las variables aplicables para seleccionar al futuro trabajador o empleado. El nivel educativo de los aspirantes, en la actualidad debe ser concomitante con los avances tecnológicos y científicos que exige el mundo globalizado; estar relacionado con la actitud o disposición para el trabajo; con la responsabilidad de asumir compromisos; con el interés por el trabajo en equipo y reflejar amabilidad entre otros factores.

Entre las dificultades que tienen los egresados de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte en acceder al sector laboral se encuentra: el mal uso del capital humano, que se caracteriza en no hacer prevalecer sus conocimientos, aptitudes y destrezas. La débil, poca o nula experiencia laboral que incide directamente en los ingresos futuros, es otro de los factores que se consideraron en la investigación.

Por otra parte no hay que menospreciar la importancia en el desarrollo y crecimiento económico que tiene la educación, ya que mediante ella se contribuye a la reducción de los niveles de desigualdades sociales, como la pobreza. La educación en todos los niveles, de manera especial, la superior debe complementarse con procesos de formación empresarial que favorezcan la

búsqueda activa de empleo, evitando la desmotivación y la pérdida del contacto con el mercado de trabajo. No es menos cierto que el desempleo y los bajos salarios son atractivos para la delincuencia como forma de cubrir necesidades.

Una manera de contribuir a que los estudiantes, egresados y profesionales de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, en lo posterior, tengan facilidades para acceder al mercado laboral, es la creación e implementación de una oficina afín a la problemática que brinde servicios de asesoría para empresas y para quienes confiarán en este Centro de Educación Superior, labor completamente gratuita.

La tarea investigativa se inició con un diagnóstico previo obtenido mediante observación directa y reuniones focales con grupos de estudiantes, egresados y profesionales, que contribuyó a determinar y delimitar el problema.

La investigación desarrollada y sus resultados se enmarcan en los compromisos intrínsecos de la Institución, que considera como prioritario la formación profesional y ocupacional de sus estudiantes y egresados, regulados a través de sistemas educativos que se direccionan a una correcta adaptación al mercado laboral, es decir, existen diseños y gestiones de políticas encaminadas a la verdadera formación profesional. Esto se logrará mediante estrategias bilaterales de formación ocupacional e inserción laboral a mediano y largo plazo.

Los resultados del trabajo investigativo obliga a reforzar las capacidades técnicas e institucionales para afrontar los desafíos del desempleo, empleo informal de los estudiantes y egresados universitarios en general; obliga a aportar al crecimiento económico mediante la coordinación universidad-empresa en la generación de empleo.

Otro indicador de la investigación es la existencia de características comunes de tipo histórico, social, económico y cultural que se relacionan con la organización, estructura y funcionamiento de los sistemas de formación ocupacional y empleo. Esto tiene como resultado la falta de oportunidades y de espacio para el desarrollo personal que provoca el deterioro de la autoestima y de la propia identidad ante el colectivo social, es decir, falta de capacidad de integración social.

En base a ello, los investigadores consideran que es causa de que el desempleo de los universitarios y egresados tengan una tendencia positiva año tras año, lo que incrementa la tasa de desempleo como la del trabajo informal.

Además, las características mencionadas concluyen en una precariedad de la inserción laboral que combina etapas de desempleo, subempleo, inactividad, contratos temporales y/o autoempleo, muchas veces con un nivel mínimo de supervivencia. Los estudiantes o egresados universitarios por lo general tienen acceso a empleos inestables, sin protección laboral y con bajos salarios, aun cuando se inserten en el sector formal de la economía. Los que están mejor formados y capacitados y a la vez dependiendo de su capital cultural y social pueden obtener puestos de mejor calidad y responsabilidad.

La coyuntura de los estudiantes y egresados de la Universidad Laica describe una polarización de oportunidades laborales, los que poseen niveles educativos bajos están abocados a realizar trabajos informales y ocasionales, incluso a realizar tareas no compatibles con la educación que cursan o han cursado, esto significa un “entrar y salir” del mercado laboral con la presencia de inestabilidad y de rotación debido al tiempo y a la remuneración.

Otros en cambio, consideran que al ingresar al mercado de trabajo ya están realizados personalmente, allí construyen su propia personalidad, están convencidos que al desarrollar un trabajo digno y de calidad sus potencialidades personales están bien definidas. Sin embargo, el desempleo universitario y la alternativa de integrar el sector informal son indicadores de la falta de capacidad de integración social.

Por la importancia que reviste el fenómeno de la inserción laboral, el cuerpo de investigadores determinó el establecimiento de un sistema monitorial tanto de la calidad formativa como de las inserciones derivadas de la aplicación del programa. Las acciones se orientarán para evitar legitimización del sistema de explotación en el trabajo.

Para que la inserción se convierta en un proceso de éxito debe ser considerada como una concepción integral, social, laboral, educativa y comunitaria; concordante con el Plan Nacional del Buen Vivir y el código laboral en sus artículos pertinentes; que los diferentes actores que participen en la propuesta constituyan un núcleo operativo donde sea posible la articulación de acciones que viabilicen la ejecución del programa de inserción laboral.

En nuestro país generalmente existe un divorcio acentuado entre las universidades y el campo empresarial, lo que constituye un obstáculo para que egresados accedan a un puesto de trabajo justo y digno. La carencia de relaciones y la falta de comunicación origina el desconocimiento en las empresas de que los centros de educación superior son creadoras de información y de personal capacitado para asumir roles directivos en las instituciones.

La información pertinente es obtenida a través de la encuesta definitiva aplicada a los estudiantes de los últimos años de las 8 Facultades y 7 Escuelas que posee la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, estadística que otorga una visión clara sobre sus estudios, empleos, características de la inserción laboral, considerando las ocupaciones antes y después de graduarse y la situación actual, así como también, el análisis de las necesidades de capacitación de éstos.

Ochocientos ochenta estudiantes de los últimos años fueron consultados, el 68 % pertenecen al género femenino y el 32 % al masculino. Los estudiantes con edades comprendidas entre los 19 a 24 años representan el 63 %. Un 12 % posee una edad superior a los 31 años, grupo de personas que han retomado sus estudios.

Los resultados determinan que el 28 % de los entrevistados no trabajan en la actualidad y que la restricción predominante para ingresar al mercado laboral es la "falta de experiencia" con el 45 %.

Se determina que, el nivel de satisfacción con la formación académica recibida en la universidad es normal, sin que se llegue a ser satisfactoria, así como también

los ex alumnos en su mayoría manifiestan el deseo de obtener un título con especialización.

Los estudiantes expresan su afán de participar en el programa de inserción laboral que se propone, apoyando desde ya la creación de una oficina que preste las facilidades de coordinación y capacitación especializada a los interesados.

A partir de estos resultados se propuso un programa complementario de inserción laboral, el cual es iniciativa de la Facultad de Ciencias Económicas y responde a una necesidad que implica a los estudiantes, egresados y profesionales de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte.

Este programa complementario pretende establecer mecanismos para facilitar la inserción laboral de la población económicamente activa que cursa sus estudios universitarios en las ocho Facultades y siete Escuelas de este centro de educación superior.

La estrategia a implementarse en el programa tiene el direccionamiento de contribuir, viabilizar y facilitar la inserción laboral y mejorar la coyuntura de trabajo de los estudiantes y egresados, a través de herramientas y mecanismos indispensables que contribuyan a disminuir el desempleo; mediante sistemas de formación ocupacional que permitan aprovechar los recursos, aptitudes y destrezas.

El programa complementario espera alcanzar los siguientes resultados:

1. Actualización y mejora en el conocimiento sobre el comportamiento y los flujos del mercado laboral.
2. Desarrollo de una mejor oferta de formación ocupacional propia de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte.
3. Creación de políticas e instrumentos sostenibles y convergentes de los servicios de intermediación, orientación y coordinación con el sistema empresarial.

Estos resultados dependen de los siguientes componentes:

1. Voluntad política-administrativa de las autoridades de la universidad.
2. Aplicación de instrumentos de intermediación, orientación y conocimiento del mercado de trabajo.
3. Formación ocupacional de calidad concomitante con el mercado laboral.

La estrategia enunciada se logrará considerando todo el conglomerado estudiantil que carece de un sistema formal de capacitación, que se encuentre en una situación de desempleo, y que atraviese por una situación económica precaria, sean estos hombres o mujeres. Comprenderán también la población económicamente activa de laicos que actualmente están inmersos en el sector informal de la economía, los estudiantes y egresados desempleados.

La propuesta garantiza la transferencia, complementariedad, convergencia y aprovechamiento de los recursos humanos con o sin experiencia laboral tratando de lograr su integración total que incidirá en su beneficio directo.

Los involucrados en el programa complementario de inserción laboral que trabajarán coordinadamente serán: Universidad y todas sus facultades y escuelas, el sector empresarial, Ministerio de Relaciones Laborales e Institutos de Formación Profesional

La propuesta beneficia a los estudiantes y egresados excluidos del mercado de trabajo; a los desfavorecidos en uno u otro aspecto como estigmatización, rechazo y discriminación por sus tendencias sociales, culturales y económicas. Los dos géneros tendrán la misma consideración prioritaria.

Otros actores que viabilizan la implementación de la oficina de Inserción Laboral actúan como coordinadores con el sector empresarial, autoridades universitarias, docentes, alumnos y de manera especial las empresas que coadyuvarán con la concesión de pasantías, contratos temporales, prácticas y capacitación continua, que contribuya a una formación de una oferta laboral profesional. Participan en actividades de retroalimentación, información y orientación.

A la fecha, la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil con la sabia decisión de sus directivos, inauguró el 19 de Junio del año 2014, el “Centro de Inserción Laboral” cuya atención a los interesados, recae en la responsabilidad compartida del departamento de vinculación con la sociedad y el departamento de investigación a través de los profesores creadores del proyecto: “Desarrollar un programa complementario de inserción laboral para estudiantes y egresados de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil”.

Las funciones principales del Centro son:

1.- Conocimiento de los flujos del mercado de trabajo.

1.1.- Elaboración de la base de datos de las empresas, de los estudiantes y egresados.

1.2.- Establecimiento del marco legal de procedimiento para acceder al beneficio del mercado de trabajo.

2.- Desarrollo y mejora de una oferta de formación ocupacional calificada.

2.1. Determinar la cobertura y calidad de los procesos de capacitación.

2.2.- Colaboración y fortalecimiento de políticas y estrategias de formación empresarial de manera consensuada entre las instituciones seleccionadas.

2.3.- Determinación, implementación y aplicación de los criterios de selección para beneficiarios del Programa Complementario.

3.- Implementación de políticas e instrumentos sostenibles y convergentes sobre la inserción laboral.

3.1.- Establecimiento de labores de coordinación con las instituciones de servicios públicos de empleo (Socio Empleo, Mi primer empleo). Logro de acuerdos de cooperación laboral con la empresa privada y pública.

3.2.- Implementación de una plataforma virtual y desarrollo de planes informáticos sobre la gestión de empleo.

3.3.- Establecimiento e implementación de un sistema de monitoreo y seguimiento a los estudiantes y egresados.

3.4.- Proceso de control y seguimiento a los beneficiarios del programa.

4.- Organización de futuras ferias de empleo (Bolsas de Empleo).

CONCLUSIONES

El programa complementario de inserción laboral pretende establecer mecanismos para facilitar la inserción laboral de la población económicamente activa que cursa sus estudios universitarios en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil. Da respuesta a la urgente necesidad de facilitar la ubicación laboral de sus egresados así como de la comunidad en general.

La estrategia para la implementación del programa permite contribuir, viabilizar y facilitar la inserción laboral y mejorar la coyuntura de trabajo de los estudiantes y egresados, a través de herramientas y mecanismos indispensables que contribuyan a disminuir el desempleo; mediante sistemas de formación

ocupacional para aprovechar los recursos, aptitudes y destrezas.

BIBLIOGRAFÍA

*Constitución de la República del Ecuador (2008), Registro Oficial No. 449, Quito

*Departamento de Investigación. (2008), El campo ocupacional de los egresados y graduados, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, período 1997-2007. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.

*El Diario. (2012) “Gobierno elabora una bolsa de empleo para la inserción laboral de los becarios que retornen al país” Manabí.

*El Universo. (2011. 5 de diciembre). Inserción laboral llega hasta el 70% en las empresas locales. El Universo. Recuperado el 18 de febrero del 2014, de <http://tinyurl.com/d3jkngy>.

*ESPINOZA, Richard, "Rendición de cuentas de gestión 2009-2010", Ministerio de Relaciones Laborales, Quito, 2010.

*FENEDIF-AECID. (2009). Servicio de inserción laboral de personas con discapacidad en Ecuador: trabajando por la inclusión. Ecuador

*Galarza, P. & Mancheno, V. (2012), Inserción laboral y necesidades de formación de los ex alumnos de la Escuela de Psicología de la UTPL. Tesis de Maestría no publicada.

*Ley Orgánica de Educación Superior, Registro Oficial No. 298, Quito.

*MORENO, Lenín; Entrevista Diario El Telégrafo, Edición 26 de Mayo del 2012.

*Organización Internacional del Trabajo. (2008). Declaración de la OIT sobre la justicia social para una globalización equitativa. Nonagésima séptima reunión Conferencia Internacional del Trabajo. Ginebra.

*Pelayo, M. (2013). Factores que influyen en el desempleo y afectan la inserción laboral en Latinoamérica". Fundación Universitaria Andaluza. Inca Garcilaso, España.

*RAHONA, Marta, "La educación universitaria en España y la inserción laboral de los graduados en la década de los noventa. Un enfoque comparado", Madrid, 2008

*SENESCYT. (2012). Datos del Sen