

TÍTULO:

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.

AUTOR:

MARYURY ALEXANDRA ZAMORA CUSME

La ESPAM MFL cumple con la formación integral y continua de los profesionales en forma proactiva y creativa para contribuir al desarrollo cultural, económico, político y social sostenible de su entorno y de la nación, para lo cual hace suyas las aspiraciones más legítimas de sus profesores, trabajadores y estudiantes en un clima de participación y compromiso social al insertarse con los sectores productivos e institucionales, mediante convenios, pasantías, asesoramiento de campo, logrando un espacio dentro de la sociedad que, con los adelantos científicos- técnicos elevan el nivel socioeconómico del país

Nuestra universidad está empeñada en realizar transformaciones y cambios en nuestro entorno, formando profesionales pertinentes para trabajar mancomunadamente con la comunidad, en este mundo globalizado hay fuerzas sociales, económicas y políticas que han facilitado la creación de convenios con diversas instituciones, las cuales tienen en sí, un mismo fin y por ende se establece una asociación de colaboración beneficiando a sectores estratégicos que necesitan de instrucciones técnicas o a su vez desarrollar un programa o proyecto.

Hay que tener en cuenta las disposiciones de la LOES, del Régimen Académico, Visión y Misión de la institución universitaria, las mismas que hacen énfasis en las funciones sustantivas: formación, investigación y vinculación con la colectividad, los cuales conforman un sistema educativo dinámico y primordial, en consecuencia intervienen en la evaluación universitaria, por lo que hay que atender de manera significativa y sin descuido cada uno de los procesos mencionados.

La relación que se establece entre las funciones sustantivas, está dada porque la formación incide en la educación de profesionales pertinentes, con una actitud investigativa que propicie la producción de conocimientos, tecnologías y servicios, para resolver los problemas de los sectores agroindustrial y agropecuario, y vincular estos conocimientos a la transformación de los agentes y agencias del contexto social

Vinculación es el conjunto de acciones y procesos académicos ejecutados por docentes y estudiantes, en cooperación con sectores externos a la Universidad, como son gobiernos locales, sectores productivos y la sociedad civil, orientados a resolver problemas, ejecutar programas y proyectos que tengan impactos positivos en la comunidad.

La formación de profesionales pertinentes con conocimientos, habilidades, hábitos y valores, permitirán enfrentar los múltiples problemas que se presentan en la colectividad, es decir el estudiante se convierte en un productor de conocimientos para innovar crear bienes y servicios en beneficio propio y de la sociedad; es una realidad que corresponde materializar a las Universidades y Escuelas Politécnicas; pues estas deben y tienen el compromiso de buscar y encontrar las formas más adecuadas para lograrlo, satisfacer y fomentar con ello el desarrollo científico - técnico de nuestras sociedades a partir de una organización científica de los procesos sustantivos.

Actualmente se esta promoviendo en todos los sectores empresariales, universitarios, económicos la responsabilidad social, entendiéndose por esta que las universidades y escuelas politécnicas jugamos un rol protagónico dirigido a Fortalecer el desarrollo del trabajo en asociaciones o equipos, alrededor de proyectos que sean productivos y que sean de responsabilidad social permitiendo la Inclusión productiva y generación de oportunidades.

La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López a través del Vicerrectorado de Extensión y Bienestar Politécnico de la ESPAM MFL tiene a su cargo el departamento de Vinculación con la Colectividad, el

cual desarrolla programas, proyectos, instrucciones continuas, mediante convenios con instituciones públicas, privadas, gremios, asociaciones comunales, etc., atendiendo sectores de demanda que vinculen con las carreras pertinentes o afines, para trabajar en la solución de un problema o desarrollo de los sectores productivos, teniendo como equipo de apoyo a estudiantes en proceso de formación y docentes en calidad de tutores o guías para la implementación de la solución.

Uno de los convenios más interesantes y en los cuales se ha trabajado y se está trabajando con una mayor parte de los estudiantes y docentes involucrados con vinculación, es el firmado con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), con el cual se ejecuta el proyecto titulado **“TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA CONTÍNUA A LOS BENEFICIARIOS BONO DE DESARROLLO HUMANO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DE LA ESPAM MFL”** en el cual se establece la cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Centro de Desarrollo Empresarial y de Apoyo al Emprendimiento (CDEAE) de la Universidad ESPAM MFL; a través de la ejecución de programas de apoyo al emprendimiento, asesoría, capacitación, acompañamiento en beneficio de la población usuaria del BDH.

A su vez se gestiona la intervención de la Universidad ESPAM MFL hacia los grupos de atención prioritarias, a través de la orientación de los proyectos de investigación y/o vinculación con la colectividad de la Universidad ESPAM MFL, hacia las necesidades específicas de esta población.

Dentro de los sectores de influencia de la ESPAM MFL con los que se han impartido instrucciones técnicas continuas encontramos:

Cantón Pichincha: Comunidad El Desvío

Parroquia de Canuto: Comunidad la Vainilla

Parroquia Membrillo: Asociación Pepa de Oro - Comunidad Chapulí

Parroquia Quiroga: Asociación 12 de Marzo – Comunidad Puerto Alto, Comunidad La Laguna.

Parroquia de Calceta: Comunidad Matapalo, Inés Moreno, Divino Niño, La pastora, otros sectores urbano y urbano-marginales de Calceta.

La ESPAM MFL es un referente a nivel nacional de vinculación con la Comunidad, actualmente se cuenta con 9 proyectos de vinculación de interés público aceptados por el Senplades, dirigidos a beneficiar a sectores rurales y marginados de la población del Cantón Bolívar y la Provincia, donde los productores, gremios, comunidades o asociaciones reciben el beneficio de la transferencia de tecnología y conocimiento a través de la comunidad politécnica pertinente, misma que permite tecnificar y mejorar los procesos de trabajo de las explotaciones y producciones agropecuarias, procurando elevar el resultado costo-beneficio y por ende mejorando la calidad de vida socio económica de la familia, productores y la sociedad.

Un resultado claro de este trabajo es el realizado en la Asociación Agropecuaria Las Vainillas en coordinación con el MIES conformada por 18 socios que fueron capacitados a través de transferencia de conocimiento, desarrollo de habilidades y destrezas para generar productividad y economía en sus asociados, en el procesamiento y fabricación de balanceado, tal es así que iniciaron fabricando un promedio 1 quintal de balanceado por semana, actualmente esta fabricando 20 q de balanceado por semana, mismos que ya tienen asegurado sus canales de distribución y venta, observamos como esta actividad de vinculación impulsa al sector productivo en aprovechar los recursos propios para su economía e insertándolos en el proceso de inclusión productiva y generación de oportunidades.

Por medio de las carreras y su pertinencia, a medida que avanzamos estamos priorizando proyectos que impacten en la comunidad ya sea innovando o solucionando necesidades que requieren el apoyo de nuestra institución a través de las investigaciones desarrolladas por nuestros profesionales en los campos de: informática y hardware, biotecnología blanca, ingeniería alimentaria y agroindustria, zootecnia, productos estrellas, biotecnología verde y turismo.

Mantener los logros alcanzados y continuar perfeccionando la vinculación que se desarrollan en nuestra institución es un firme propósito, que nos ha permitido anticiparnos al cambio, tomando decisiones transformadoras; la metodología de esta gestión tiene el objetivo de lograr un trabajo donde se estimule la comunicación, el trabajo colaborativo, desarrollo de los sectores productivos y el respeto entre todos los autores implicados. Esto significa alcanzar una cultura organizacional sustentada en la filosofía del Buen Vivir.

Actualmente las Universidades y Escuelas Politécnicas enfrentamos un nuevo reto involucrar con mayor énfasis a nuestros estudiantes en el proceso de vinculación con la colectividad a través de programas y proyectos, coordinados a través de Direcciones, coordinaciones y delegados a fin de que se de cumplimiento a las practicas pre profesionales que equivalen como mínimo a 160 horas de servicio a la comunidad, que deberá realizar cada estudiante de la ESPAM MFL, tal como lo establece el artículo 93 numeral 1 del Reglamento de Régimen Académico vigente.

La labor de la Escuela Superior Politécnica de Manabí Manuel Félix López, se expresa en la ayuda social y progreso del Cantón Bolívar que ha llevado a cabo junto a su personal y estudiantes durante 16 años, dicho apoyo constituye una fortaleza significativa en el continuo desarrollo de los sectores rurales y urbanos marginales a los que se ha atendido, permitiendo a la comunidad universitaria se inserte en el proceso de análisis y transformación social, para enfrentar los desafíos y demandas que plantea la comunidad en el desarrollo del Buen Vivir, mediante las disposiciones y los instrumentos que brinden el apoyo oportuno a la colectividad.

Conclusiones

La vinculación se sustenta en la relación de cooperación y respeto que se establece entre la ESPAM MFL, la comunidad y las entidades laborales.

Es en la vinculación donde se materializan los resultados de la producción científica para impactar positivamente en la comunidad.

Los resultados alcanzados en el proceso de vinculación con la comunidad constituyen una fortaleza para minimizar las debilidades y potenciar las oportunidades de desarrollo de la comunidad.

Bibliografía consultada

1. Aveiga Macay Vicenta. Modelo Educativo.2009.Ecuador
2. LOES. Ecuador.
3. Reglamento de Régimen Académico. Ecuador. 2015.
4. ESPAM MFL. Manual del sistema de investigación Institucional. Ecuador. 2012
5. ESPAM MFL. Reglamento de Vinculación con la Colectividad. Ecuador 2015.
6. Martín Martínez, Emilia. Algunas reflexiones acerca de la Didáctica de las Ramas Técnicas en el contexto universitario. La Habana. Cuba. 2004
7. Félix López, Leonardo; Aveiga Macay Vicenta.: La Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López, en el contexto de la identidad manabita. ESPAM MFL. Ecuador. 2011.