



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ  
“MANUEL FÉLIX LÓPEZ”**

**IV EVENTO INTERNACIONAL “LA UNIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI”**

**Simposio N° 4: PRAXIS PROFESIONAL**

**TEMÁTICA:**

LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

**TEMA:** PRÁCTICAS O PASANTÍAS PRE-PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESPAM “M.F.L” Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN COMO PROFESIONALES.

**AUTOR:** RAMÓN VALENTÍN BRAVO BRAVO

**EGRESADO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN TURISMO**

**Calceta, 31 de julio de 2015**

## RESUMEN

El presente trabajo investigativo tiene como objeto compartir algunas ideas sobre las prácticas profesionales de formación a partir de relatos de estudiantes de la carrera de Turismo de la ESPAM y referencias teóricas que replantean algunos supuestos generalizados en el campo de la formación profesional. Con la intención de interrogar la imagen que muchas veces se plantea de las prácticas como ámbitos de integración y aplicación de saberes teóricos y procedimentales, los relatos e itinerarios teóricos propuestos en el texto, las muestran como tiempos de formación que suponen el abandono de una posición identitaria conocida la de ser estudiante para arriesgar allí otro rostro, otra palabra, el profesional que quiere llegar a ser. En este tránsito se asoma algo del recién llegado, del extranjero, de aquel que emigra por primera vez de la propia casa para explorar otros mundos y dejarse sorprender en la difícil tarea de descubrirse "así mismo" siendo "otro". En esta perspectiva, este trabajo pretende aportar una mirada que abona la reflexión sobre los procesos de socialización y transmisión cultural que se desarrollan en las prácticas y sobre los efectos que esta experiencia genera en el plano identitario. Como corolario de este desarrollo plantea algunas condiciones sobre la alternancia como estrategias de formación para el trabajo de claro potencial formativo y de alta complejidad en el plano organizativo y pedagógico.

**Palabras claves:** Formación profesional, Prácticas profesionales, Formación en alternancia, Educación, Trabajo.

## ABSTRACT

This research work aims to share some thoughts on professional training practices stories from students in the career of Tourism and theoretical references ESPAM rethink some generalized assumptions in the field of vocational training. With the intention of questioning the image that often arises practices as areas of integration and application of theoretical and procedural knowledge, stories and theoretical itineraries proposed in the text, show how training times involving the abandonment of a position identity known to risk being a student there another face, another word, the professional who wants to become. In this transit overlooking some of the newly wounded, from abroad, who migrates for the first time in the house itself to explore other worlds and be amazed at the difficult task of discovering "himself" being "other". In this perspective, this paper provides a look that pays reflection on the processes of socialization and cultural transmission that develop in the practices and the effects that you will experience in the identity level. As a corollary of this development raises some conditions on the alternation and training strategies for the work of clear learning potential and high complexity in the organizational and pedagogical level.

**Keywords:** Vocational Training, Internships, Training in alternation, Education, Work.

## INTRODUCCIÓN

El propósito de esta investigación es compartir un punto de vista sobre las “PRÁCTICAS O PASANTÍAS PRE-PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESPAM “M.F.L” Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN COMO PROFESIONALES”, con el fin de contribuir al debate sobre el sentido formativo que tiene estas experiencias y algunas condiciones claves de su desarrollo. Tal como se las concibe en este trabajo, las prácticas pre-profesionales de formación o prácticas de pasantías como suelen llamárselas configuran experiencias de formación para el trabajo que articulan lógicas de acción propias del mundo de la formación académica y lógicas del mundo del trabajo profesional.

Las prácticas pre-profesionales permiten asimilar el saber e instrumentar diferentes maneras de aprendizaje teórico y científico que requiere y demanda una profesión. Cada disciplina exige un tiempo de maduración emocional, individual, social, ética y cultural según los campos en que se inserta o puede situarse el profesionista estudiante, es decir un habitus que lo moldea. El aprendizaje de una profesión conlleva vivencias condicionadas por un lenguaje específico, por los modos de control, producción y medición de los saberes.

Las ideas centrales de esta investigación se apoya en esta perspectiva y desde allí sitúan a las prácticas como experiencias que aproximan a los estudiantes al universo material, simbólico e imaginario de la profesión elegida y de este modo permiten el acceso a una serie de saberes que se articulan en la transformación de “sí mismo” como “otro”. Por tal razón, las “prácticas pre-profesionales de formación” configuran hitos claves de la propia historia de formación, en tanto significan un tiempo de identidad que deja huellas e inaugura el camino de las próximas adscripciones profesionales.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**

Determinar el nivel de la importancia que tiene las prácticas pre-profesionales en los estudiantes de la ESPAM “M.F.L” como parte de su formación profesional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Realizar un estudio sobre el proceso y la planificación que tienen las carreras de la ESPAM con respecto a lugares a los que son enviados los estudiantes a realizar sus pasantías.
2. Determinar el nivel de aprendizaje y formación que adquieren los estudiantes de la ESPAM en sus pasantías pre-profesionales.
3. Elaborar una ficha técnica descriptiva sobre los lugares a los que son asignados los estudiantes a realizar sus pasantías.

## **METODOLOGÍA**

El proceso metodológico permite detallar los procedimientos necesarios los mismos que permiten obtener la información que se requiere a fin de resolver metodológicamente un problema.

Se presenta en esta metodología las investigaciones que se realizaran en cuanto al tema sobre las prácticas o pasantías pre-profesional de los estudiantes de la universidad ESPAM “M.F.L” y su importancia en la formación como profesionales.

## **UBICACIÓN**

La investigación se la va a realizar en las diferentes carreras de la universidad ESPAM “Manuel Félix López”, del sitio el Limón de la parroquia Calceta, cantón Bolívar, provincia de Manabí.

## **VARIABLES EN ESTUDIO**

### **Variable Dependiente:**

- ✓ Importancia en la formación como profesionales.

### **Variable Independiente:**

- ✓ Prácticas pre-profesionales de los estudiantes de la ESPAM “M.F.L”

## **TIPOS DE INVESTIGACIÓN**

**MÉTODO DESCRIPTIVO:** este método va a permitir describir el proceso y la planificación que tiene las diferentes carreras de la ESPAM con respecto a los lugares que son enviados los estudiantes a realizar sus pasantías.

**MÉTODO INVESTIGACIÓN DE CAMPO:** este método se lo va a utilizar en el área de estudio como son las diferentes carreras de la ESPAM, se logrará recopilar información sobre el aprendizaje y la formación que adquiere cada estudiante de (10<sup>mo</sup> semestre) de las diferentes carreras de la ESPAM.

**MÉTODO BIBLIOGRÁFICO O DOCUMENTAL:** este tipo de investigación ayudará a procesar, sistematizar, clasificar y analizar la información de varios contenidos de archivos sobre modelos de fichas técnicas descriptivas mediante un análisis.

## TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN

**ENCUESTA:** la encuesta se la va a realizar a los estudiantes que cursan el décimo semestre de cada carrera de la ESPAM "M.F.L", la misma que los resultados que arrojen estas encuestas se podrá medir el aprendizaje y la formación que adquiere cada estudiante durante su proceso de prácticas o pasantías pre-profesionales.

## POBLACIÓN Y MUESTRA

**Población:** la población se encuentra constituida por los estudiantes del séptimo y decimo semestre de las diferentes carreras de la ESPAM "M.F.L".

**Cuadro 1.** Población y muestra (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1	Agroindustrias	10	En proceso de estudio
2	Medio Ambiente	10	En proceso de estudio
3	Agrícola	10	En proceso de estudio
4	Pecuaria	10	En proceso de estudio
5	Informática	10	En proceso de estudio
6	Turismo	10	En proceso de estudio
7	Administración de Empresas Públicas	10	En proceso de estudio
8	Administración de Empresas Privadas	10	En proceso de estudio

**Muestra:** con la finalidad de contar con información idónea se tomará como muestra a los estudiantes de décimo semestre de cada carrera de la ESPAM, ya que estos poseen la experiencia en cuanto a las prácticas o pasantías pre-profesionales a las que ya han realizado durante su siglo de aprendizaje en las carreras correspondiente.

A continuación se presenta en diferentes cuadros la muestra de la población de los estudiantes de las diferentes carreras de la ESPAM, los mismos que serán entrevistados (as).

**Cuadro 2.** Población Carrera Agroindustria (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
1	Agroindustrias	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 3.** Población Carrera Medio Ambiente (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
2	Medio Ambiente	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 4.** Población Carrera Agrícola (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
3	Agrícola	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 5.** Población Carrera Pecuaria (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
4	Pecuaria	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 6.** Población Carrera Informática (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
5	Informática	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 7.** Población Carrera Turismo (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
6	Turismo	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 8.** Población Carrera Ad. Empresas Públicas (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
7	Ad. de Empresas Públicas	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

**Cuadro 9.** Población Carrera Ad. Empresas Privadas (**Elaborado:** Autor, 2015)

Nº	CARRERA	SEMESTRE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
8	Ad. de Empresas Privadas	10 <sup>mo</sup>	En proceso de estudio
<b>Total</b>			En proceso de estudio

## MANEJO DE LA INVESTIGACIÓN

### Descripción de la Metodología:

**Etapa 1:** Realizar un estudio sobre el proceso y la planificación que tienen las carreras de la ESPAM con respecto a lugares a los que son enviados los estudiantes a realizar sus pasantías.

En esta primera etapa se realizará la siguiente actividad:

- ✓ Recopilar información en cada una de las carreras de la ESPAM sobre los procesos y la planificación que realizan para que sus estudiantes hagan sus pasantías.

**Etapa 2:** Determinar el nivel de aprendizaje y formación que adquieren los estudiantes de la ESPAM en sus prácticas o pasantías pre-profesionales.

En esta segunda etapa se realizará la siguiente actividad:

- ✓ Realizar una encuesta a los estudiantes de décimo semestre de cada carrera de la ESPAM con el fin de determinar su aprendizaje y formación que han recibido durante sus pasantías.

**Etapas 3:** Elaborar una ficha técnica descriptiva sobre los lugares a los que son asignados los estudiantes a realizar sus pasantías.

En esta tercera etapa se realizará la siguiente actividad:

- ✓ Analizar varios documentos sobre modelos de fichas técnicas descriptivas en las que se busque plasmar los lugares a las que son enviados los estudiantes de la ESPAM a realizar sus pasantías pre-profesionales.

## **RESULTADOS**

En proceso de obtención

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

En proceso de obtención

## **BIBLIOGRAFÍA**

En proceso de obtención

## **ANEXOS**

En proceso de obtención