



RESULTADOS DEL ESTADO DE GRADUADOS DE LA CARRERA INGENIERÍA AGRÍCOLA 2015

Jairo Cedeño Dueñas (jairocedu2880@gmail.com); Gonzalo Constante Tubay (chalo26@hotmail.es); Sofía Velásquez Cedeño (sofvelce@hotmail.com); Javier Mendoza Vargas (javiermv77@hotmail.com)

RESUMEN

El objetivo general del presente estudio fue establecer el nivel de empleabilidad de los graduados 2015 de la Carrera de Ingeniería Agrícola, se presentan los resultados obtenidos gracias a la aplicación de una encuesta a través de la plataforma virtual de la ESPAM MFL.

El programa de seguimiento a graduados tiene la finalidad de crear un banco de información que sirva como herramienta básica para la sociedad, este programa se encuentra distribuido en tres etapas. La primera etapa fue especificar los objetivos de la investigación. La segunda fase estableció las exigencias de la información y la tercera fue determinar el valor estimado de la información a obtener, y decidir si el coste que tiene la información es menor o no que el valor que ésta nos aporta.

La base de datos de secretaría nos proporcionó una muestra de 21 graduados en el 2015, de los titulados encuestados se pudo verificar que un 90,5% ha trabajado después de la obtención de su título profesional, un 57,1% consideran importante el título obtenido ya que les permitió conseguir su primer empleo. Las Coordinación General de Evaluación debe mantener el vínculo con sus graduados, para que estos sean partícipes de actividades académicas participando en programas de maestrías, actuando como ponentes u oyentes y así también motivar a los estudiantes que se encuentran cursando la carrera.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a la Ley Orgánica de Educación Superior vigente (LOES, 2010) en cuyo **Artículo 142.- Sistema de seguimiento a graduados**; establece que “todas las instituciones del sistema de educación superior, públicas y particulares, deberán instrumentar un sistema de seguimiento a sus graduados y sus resultados serán remitidos para conocimiento del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la calidad de la Educación Superior 5” y según el Reglamento General de Aplicación de la LOES en el **Artículo 26.- Del sistema de seguimiento a graduados**, indica que será “la SENESCYT diseñará los procedimientos necesarios para que las instituciones de educación superior instrumenten un sistema de seguimiento a los graduados, el cual será parte del SNIESE.

Los resultados de este sistema serán notificados al CEAACES anualmente”. El departamento responsable de la realización de este proceso es la Coordinación General de Evaluación (CGE) que contará con el apoyo de los y las delegadas de las diferentes carreras de la institución. El presente informe es fruto de dicho esfuerzo conjunto. El objetivo general de la investigación es establecer porcentualmente el nivel de empleabilidad de los graduados 2015 de la Carrera de Ingeniería Agrícola de la ESPAM MFL.

MATERIALES Y MÉTODOS

Las etapas de la metodología de investigación diseñada fueron las siguientes:

- I. Planificación de la investigación
- II. Diseño de la investigación
- III. Ejecución y puesta en práctica
- IV. Publicación de resultados

I. PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Esta etapa se subdividió en tres fases; la primera fue especificar los objetivos de la investigación. Esta fase consistió en plantear el problema de toma de decisiones como una pregunta que ha de ser contestada al final de la investigación. La segunda fase sería establecer las exigencias de la información. En esta segunda fase se elaboró un listado de la información (Base de Datos) relevante necesaria para cumplir o satisfacer los objetivos que se establecieron en la fase anterior. La tercera fue determinar el valor estimado de la información a obtener, y decidir si el coste que tiene la información es menor o no que el valor que ésta nos aporta.

II. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La segunda etapa metodológica consistió en definir el enfoque de la investigación, es decir, a que fuentes de información se iba a acudir: primaria o secundaria. Fuentes primarias: por lo general son las personas que tienen inferencia directa con la información que se quiere recolectar como son los y las graduadas del año 2015, empresarios para los que trabajan. Las fuentes secundarias son: datos, hechos, cifras e información que alguien ha compilado con algún fin específico y el investigador puede hacer uso de ellos. En este caso se han utilizado sólo fuentes primarias, es decir, cuestionarios directo a los y las graduadas 2015

En lo que respecta al desarrollo específico del enfoque de investigación, se realizan las siguientes tareas:

- a) Determinar o diseñar los procedimientos que permitirán obtener los datos necesarios para llevar a cabo la investigación. Estos procedimientos son, fundamentalmente, tres:
 - **Investigación exploratoria:** Se diseña para producir ideas, formular de forma más precisa y familiarizarse con los problemas, plantear hipótesis, identificar información relevante para detallar objetivos. Son estudios preliminares, cualitativos, flexibles, vinculados a la creatividad, al sentido común y a la intuición del investigador.
 - **Investigación descriptiva:** Se trataría de describir las características (demográficas, socioeconómicas, etc.) de un problema, cuantificar los comportamientos, explicar actitudes. El procedimiento usual de la investigación descriptiva es el de realización de encuestas o paneles.

- **Investigación causal:** Su propósito es conseguir establecer relaciones causa-efecto. Aunque la investigación descriptiva puede ser utilizada en estos casos, el mejor método para analizar causalidades es la experimentación comercial.

- b) Elaborar o desarrollar un Plan de Muestreo que contempla tres decisiones:
A quién entrevistar, a cuántos entrevistar y la forma de seleccionarlos.
- c) Establecer los Métodos de Contacto, es decir, como se va a contactar con el objeto de estudio.
- d) Seleccionar a los investigadores y elaborar un Presupuesto del Estudio investigativo

Para llevar a cabo esta etapa, se desarrolló una aplicación informática online cuyos cuestionarios fueron elaborados en Google Forms. Con la Base de Datos de los graduados de la Carrera de Ingeniería Agrícola 2015, se introdujeron en la plataforma Usuario y Contraseña, siendo el usuario el correo electrónico y la contraseña el número de cédula de cada graduado. Cada graduado/a accedía a través de un link o banner publicado en la página web institucional.

El seguimiento se realizaba diariamente por parte de los investigadores, en este caso el delegado de la Carrera de Ingeniería Agrícola, y si al final del proceso se observaba un mínimo de respuestas al citado cuestionario se procedía a completarlo telefónicamente con contacto directo entre delegado y graduado/a

III. EJECUCIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA

La tercera fase consistió en recoger y analizar la información que comprende actividades como la recolección de datos, el trabajo de campo, la codificación y tabulación de los datos, el procesamiento de los datos y el análisis e interpretación de la información obtenida. Por último, se procede a la interpretación de resultados y presentación de conclusiones. Se debe presentar un resumen comprensible de los principales resultados derivados del estudio que se ha llevado a cabo. Los resultados se presentarán en tablas y mapas gráficos que expliquen las relaciones existentes entre las diversas variables analizadas.

Una vez que los cuestionarios estaban completados en un nivel aceptable, según tabla Excel se realizó el procesamiento de datos, escogiendo las variables más relevantes para el estudio y se determinaron la frecuencia absoluta y relativa de cada una. Las preguntas analizadas se enlistan a continuación:

1. Graduados por sexo
2. Lugar de estadía de los graduados
3. ¿Ha trabajado después de la obtención del título profesional?
4. Aspectos laborales que ha permitido la obtención del título profesional
5. Indique el tiempo, en meses, que le llevó conseguirlo (el primer empleo), una vez que concluyó sus estudios de Pregrado
6. ¿A qué atribuye, principalmente, la demora o el tiempo requerido (si las tuvo) para conseguir el primer empleo?
7. Señale el principal medio a través del cual encontró su primer empleo

8. Actualmente se encuentra laborando
9. Cursando Maestría
10. Terminó sus estudios.
11. Nivel de Computación e Inglés.

RESULTADOS

El objetivo de investigación fue determinar el porcentaje de graduados que están laborando, la hipótesis estadística fue H_0 : El 50% de los graduados están trabajando. Se parte de la Base de Datos de los graduados/as de la Carrera de Ingeniería Agrícola en la ESPAM MFL durante el año 2015, listado que provee Secretaría General de la institución. Los datos que se pretende obtener fueron definidos con anterioridad en el Reglamento respectivo y se designó personal para la investigación. La investigación es descriptiva, con el fin de saber el estado actual de estas promociones. Para establecer el tamaño muestral utilizamos la siguiente expresión matemática:

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha/2}^2 \times p \times q}$$

Dónde: N = Total de la población (234); $Z_{\alpha/2} = 1.96$ (Se asume una confianza del 95%); p = proporción esperada (en este caso 50% = 0.5); $q = 1 - p$ (en este caso $1 - 0.5 = 0.5$); d = precisión (se utilizará un 0.03%).

EL TAMAÑO MUESTRAL DETERMINADO ES:

El tamaño de la muestra fue de 21 graduados, pudiéndose completar las encuestas en un 100%.

DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

El cuestionario se divide en 7 secciones, las que se presentan en la tabla siguiente:

Tabla 1. Características del cuestionario

1. DATOS GENERALES	Donde se preguntan características propias de la personas con la finalidad de establecer características personales y de contacto
2. OBTENCIÓN DEL TÍTULO	Dónde se establece el beneficio que ha aportado al graduado el conocimiento adquirido y la educación formal
3. PRIMER EMPLEO LUEGO DE GRADUARSE	Dónde se establecen las características del empleo donde se desenvuelve
4. SITUACIÓN LABORAL	Se miden ingresos y calidad del trabajo
5. SITUACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN CONTÍNUA	Se mide si el graduado ha continuado sus estudios dentro de la ESPAM MFL o en otras IES

6. CONOCIMIENTOS DE INGLES Y COMPUTACION	Se mide si el graduado ha ampliado sus conocimientos y el nivel con el que se ha graduado según su punto de vista
7. OBJETIVOS EDUCATIVOS	Carrera Ingeniería Agrícola

El cuestionario completo se presenta en el Anexo 1.

ANÁLISIS DE DATOS GENERALES

Graduados por sexo

Del total de personas analizadas en la Carrera de Ingeniería Agrícola de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López el 19% pertenecen al sexo femenino, y el 81% al sexo masculino.

Tabla 2. Distribución por sexo de los graduados en las diferentes carreras de la ESPAM MFL

Carrera	Sexo				Total Frecuencia Absoluta	Total Frecuencia Relativa
	Femenino		Masculino			
	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa		
Ingeniería Agrícola	4	19,0%	17	81,0%	21	100%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

ANÁLISIS DE LA SECCIÓN SOBRE TRABAJO DESPUÉS DE LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO

¿Ha trabajado después de la obtención del título profesional

La tabla siguiente muestra que el 90,5% de los graduados han trabajado después de obtener el título, mientras un 9,5% no lo pudo hacer, demostrándose así, el desempleo en los graduados de Ingeniería Agrícola es bien bajo.

Tabla 3. ¿Ha trabajado después de la obtención del título profesional?

CARRERA	Sí		No		No sabe / No contesta		Total
	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa	
	Ingeniería Agrícola	19	90,5%	2	9,5%		

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

¿La obtención del título profesional le ha permitido?

En la tabla siguiente el título obtenido les ha permitido conseguir su primer empleo en un 57,1%, un 4,8% pudo ascender, el 19,0% les ha facilitado mantenerse en su

puesto de trabajo, lo cual nos indica que, una vez obtenido el título el graduado incrementa las oportunidades de introducirse por primera vez en el sector laboral.

Tabla 4. Aspectos laborales que ha permitido la obtención del título profesional

<i>Aspectos laborales que ha permitido la obtención del título profesional</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>
Primer Empleo	12	57,1%
Ascenso	1	4,8%
Mantenerse en su trabajo	4	19,0%
Ninguna de las anteriores	2	9,5%
Otra	2	9,5%
No sabe / No responde	0	0
TOTAL	21	100,0%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

ANÁLISIS DE LA SECCIÓN PRIMER EMPLEO LUEGO DE GRADUARSE

Indique el tiempo que le llevó conseguirlo (el primer empleo), una vez que concluyó sus estudios de Pregrado.

En la tabla siguiente se pudo determinar que la gran mayoría de encuestados 85,7% en un tiempo máximo de 6 meses pudieron obtener empleo, y un porcentaje menor 14,3% no contestó a la interrogante.

Tabla 5. Indique el tiempo, en meses, que le llevó conseguirlo (el primer empleo), una vez que concluyó sus estudios de Pregrado

<i>El tiempo, en meses, que le llevó conseguirlo (el primer empleo), una vez que concluyó sus estudios de Pregrado</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>
De 0 a 6	18	85,7%
De 7 a 12	0	0,0%
De 12 a 18	0	0,0%
De 18 a 24	0	0,0%
Más de 24	0	0,0%
No sabe / No responde	3	14,3%
TOTAL	21	100,0%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

¿A qué atribuye, principalmente, la demora o el tiempo requerido (si las tuvo) para conseguir el primer empleo?

En la tabla siguiente se observa que la escasa experiencia laboral 57,1% juega papel fundamental a la hora de conseguir empleo, puesto que los directores de instituciones públicas y empresas privadas les resultan de suma importancia a la hora de contratar un empleado, la experiencia. Otra parte de los encuestados 28,6% manifestaron tener otras razones y un 14,3% no contestaron la pregunta.

Tabla 6 ¿A qué atribuye, principalmente, la demora o el tiempo requerido (si las tuvo) para conseguir el primer empleo?

<i>A qué atribuye, principalmente, la demora o el tiempo requerido (si las tuvo) para conseguir el primer empleo</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>
Escasa experiencia laboral	12	57,1%
La carrera es poco conocida	0	0,0%
Situación personal	0	0,0%
Tenía ofertas de trabajo poco conocidas	0	0,0%
Otras	6	28,6%
No las tuvo	0	0,0%
No sabe / No responde	3	14,3%
TOTAL	21	100,0%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

SITUACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN CONTINUA.

Cursando maestría

En la tabla siguiente, se muestra a los profesionales de la carrera de Ingeniería Agrícola que siguen en constante preparación de los 21 encuestados solo un 19,0% ha accedido a maestría acorde a su área de profesionalización; y el 81,0% restante no contestó a la interrogante, dejando en evidencia la incapacidad del profesional de acceder a estudios de cuarto nivel.

Tabla 7 Cursando maestría

<i>CARRERA</i>	<i>Sí</i>		<i>No</i>		<i>No sabe / No contesta</i>		<i>Total</i>
	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>	
Ingeniería Agrícola	4	19,0%			17	81,0%	100%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

NIVEL DE COMPUTACIÓN E INGLÉS.

Califique su nivel de computación.

En la tabla siguiente, los valores de los niveles de computación en ofimática se sitúan en gran porcentaje en el Nivel Medio con un 76,2%, dejando al Nivel Alto con un 9,5%, dentro de los encuestados encontramos un 14,3% que no contestó a la interrogante. Los datos evidencian la diferente distribución de porcentajes en cada uno de los niveles de esta evaluación.

Tabla 8. Nivel de Computación en Ofimática (Word, Excel, Power Point)

	<i>INGENIERÍA AGRÍCOLA</i>	
	<i>Frecuencia Absoluta</i>	<i>Frecuencia Relativa</i>
Alto	2	9,5%
Medio	16	76,2%
Bajo	0	0,0%
Ninguno	0	0,0%
No sabe/ No contesta	3	14,3%
TOTAL	21	100%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

Califique su nivel de Inglés

Las habilidades de comunicaciones orales en los consultados se ubica en el Nivel Bajo con 47,6%, alrededor del 33,3% tiene un dominio de la competencia que le sitúa en el Nivel Medio, mientras que un 19,0% se limitó a no contestar la interrogante.

Tabla 9. Nivel de Inglés en Habilidades de Comunicación Orales

	INGENIERÍA AGRÍCOLA	
	Frecuencia Absoluta	Frecuencia Relativa
Alto	0	0,0%
Medio	7	33,3%
Bajo	10	47,6%
Ninguno	0	0,0%
No sabe/ No contesta	4	19,0%
TOTAL	21	100%

Fuente: Encuesta a graduados de la Carrera Ingeniería Agrícola.

Según ALTE (2007), los individuos que alcanzan el nivel Beginner solo son capaces de utilizar el inglés en situaciones comunicativas simples, tales como comprender instrucciones básicas, participar en conversaciones factuales básicas en un tópico conocido, comprender información o instrucciones básicas, completar formularios básicos o escribir notas incluyendo día, fecha y lugar.

CONCLUSIONES.

1. En los graduados de la Carrera de Ingeniería Agrícola el género masculino predomina con presencia del 81,0% en relación al género femenino.
2. Del total de graduados analizados, tenemos que el 90,5% de los graduados ha trabajado después de la obtención del título profesional, principalmente en empresas e instituciones públicas y privadas.
3. El 57,1% del total de graduados ha conseguido su primer empleo gracias a la obtención del título profesional, el 85,7% ha conseguido trabajo dentro de los primeros seis meses, y el 57,1% indica que la demora por la consecución de trabajo principalmente se debe a la escasa experiencia laboral.
4. Sólo un 19% de los graduados analizados ha realizado o está realizando una maestría y de ese grupo nadie ha finalizado sus estudios. De acuerdo a opiniones vertidas por ellos, se debe a que no cuentan con los recursos necesarios para aplicar, por problemas familiares o se han dedicado a la práctica laboral.
5. En lo que respecta al nivel de computación, el 9,5% de los encuestados posee un nivel alto.
6. Al analizar las tablas en lo que respecta a conocimientos de inglés, tomando en cuenta el Nivel Bajo que poseen los graduados de la Carrera de Ingeniería Agrícola y a lo citado por ALTE se los podría clasificar en el nivel Beginner.

BIBLIOGRAFÍA

- Red GRADUA2, Asociación Columbus. (2006). Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados.
- Montgomery, D. C., & Runger, G. C. (2010). Applied statistics and probability for engineers. John Wiley & Sons.
- Lohr, S. L., & Velasco, O. A. P. (2000). Muestreo: diseño y análisis (No. 519.52 L64.). México: International Thomson.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México.
- Alderson, J. (2000). *Assessing reading*. Cambridge: Cambridge University Press. Association of Language Testers in Europe (ALTE) (2007) [en línea]. Disponible en: http://www.alte.org/furtherinfo/framework_english.pdf

ANEXOS



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Cuestionario:

Fecha: _____

Entrevistador: _____

CUESTIONARIO DIRIGIDO A GRADUADOS DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ

INSTRUCCIONES:

La información que recopilará servirá para conocer la situación actual laboral y académica, logros y distinciones durante su vida profesional de los graduados de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí Manuel Félix López.

1. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y Nombres:

1.2 Fecha de Nacimiento dd/mm/aaaa: / / Sexo: M/F

1.3 Dirección domiciliaria:

País: Provincia: Cantón:

1.4 Teléfono Domicilio: Celular: Oficina:

1.5 Correos electrónico:

1.6 Dirección domiciliaria de sus padres:

País: Provincia: Cantón:

2. OBTENCIÓN DEL TÍTULO

2.1 ¿Ha trabajado después de la obtención del título profesional? Sí No

2.2 ¿La obtención del título profesional le ha permitido?

Primer Empleo: Ascenso: Mantenerse en su trabajo: Ninguna de las anteriores

Otra (Especifique)

3. PRIMER EMPLEO LUEGO DE GRADUARSE

Si marco PRIMER EMPLEO en la pregunta anterior responda esta sección caso contrario pase a la sección 4.

3.1 Indique el tiempo que le llevó conseguirlo (el primer empleo), una vez que concluyó sus estudios de Pregrado.

1	De 0 a 6 meses	<input type="text"/>
2	De 7 a 12 meses	<input type="text"/>
3	De 12 a 18 meses	<input type="text"/>
4	De 18 a 24 meses	<input type="text"/>
5	Más de 24 meses	<input type="text"/>

Marque la opción que considere la más importante:

3.2 ¿A qué atribuye, principalmente, la demora o el tiempo requerido (si las tuvo) para conseguir el primer empleo?

1	Escasa experiencia laboral	
2	La carrera es poco conocida	
3	Situación personal	
4	Tenía ofertas de trabajo poco conocidas	

5	Otras (Especifique)	
---	---------------------	--

3.3 Señale el principal medio a través del cual encontró su primer empleo

1	Bolsa de trabajo	
2	Anuncio en el periódico	
3	Invitación expresa de una empresa o institución	
4	Recomendación de amigos de la carrera	
5	Recomendación de un profesor	
6	Recomendación de un amigo o familiar	
7	Relaciones hechas en empleos anteriores	
8	Creación de negocio, despacho, empresa propia	
9	Integración a un negocio familiar	
10	Servicio social	
11	Empresa donde realizó sus prácticas	

12	Otras (Especifique)	
----	---------------------	--

4. SITUACIÓN LABORAL

4.1 ¿Actualmente se encuentra laborando? Sí No

Si responde **NO**, llene la información de su última experiencia laboral. Coloque la fecha de su salida: ____/____/____

4.2 Trabajo 1: (Último trabajo o trabajo actual) Fecha de Ingreso ____/____/____ Fecha de Salida ____/____/____

a. Nombre de la Empresa:

b. Afín al título profesional: Sí No

c. Puesto Actual:

d. Detalle del puesto actual:

e. Considera que la empresa actual es una Microempresa: Sí No

f. Cantidad de empleados de la empresa en la actualidad (aproximadamente) personas

g. ¿Ha sido ascendido de puesto en el último año? Sí No

h. Remuneración mensual percibida:

1	< Menor a \$ 340.00	
2	De \$ 340.00 a \$ 680.00	
3	De \$ 680.00 a \$ 1020.00	
4	De \$ 1020.00 a \$ 1380.00	
5	Mayor a \$ 1380.00	

i. En este trabajo, ¿Usted es?

1	Propietario	
2	Trabajador independiente	
3	Empleado público	
4	Empleado privado	

5	Otras (Especifique)	
---	---------------------	--

j. Para efectos de un estudio de graduados a través de sus empleadores, proporcione los datos (Nombres, Apellidos, Número Telefónico, Cargo, etc.) de la persona más indicada, que sirva como contacto de la empresa o institución

--

4.3 Trabajo 2: (si fuera el caso) (Penúltimo trabajo) Fecha de Ingreso ___/___/___ Fecha de Salida ___/___/___

--

a. Nombre de la Empresa:

b. Afín al título profesional: Sí No

c. Puesto Actual:

d. Detalle del puesto actual:

e. Considera que la empresa actual es una Microempresa: Sí No

f. Cantidad de empleados de la empresa en la actualidad (aproximadamente) personas

g. ¿Ha sido ascendido de puesto en el último año? Sí No

h. Remuneración mensual percibida:

1	< Menor a \$ 340.00	
2	De \$ 340.00 a \$ 680.00	
3	De \$ 680.00 a \$ 1020.00	
4	De \$ 1020.00 a \$ 1380.00	
5	Mayor a \$ 1380.00	

i. En este trabajo, ¿Usted es?

1	Propietario	
2	Trabajador independiente	
3	Empleado público	
4	Empleado privado	

5	Otras (Especifique)	
---	---------------------	--

j. Para efectos de un estudio de graduados a través de sus empleadores, proporcione los datos (Nombres, Apellidos, Número Telefónico, Cargo, etc.) de la persona más indicada, que sirva como contacto de la empresa o institución.

--

5. SITUACIÓN ACADÉMICA Y FORMACIÓN CONTÍNUA

5.1 Maestría 1

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de los estudios:

c. Título de la Maestría:

d. Nombre de la Universidad:

e. Sede de la Universidad: Nacional: Internacional:

f. Cursando: Sí No

g. ¿Concluyó sus estudios? Sí No

5.2 Maestría 2

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de los estudios:

c. Título de la Maestría:

d. Nombre de la Universidad:

e. Sede de la Universidad: Nacional: Internacional:

f. Cursando: Sí No

g. ¿Concluyó sus estudios? Sí No

5.3 Doctorado o PhD 1

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de los estudios:

c. Título del Doctorado:

d. Nombre de la Universidad:

e. Sede de la Universidad: Nacional: Internacional:

f. Cursando: Sí No

g. ¿Concluyó sus estudios? Sí No

5.4 Doctorado o PhD 2

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de los estudios:

c. Título del doctorado:

d. Nombre de la Universidad:

e. Sede de la Universidad: Nacional: Internacional:

f. Cursando: Sí No

g. ¿Concluyó sus estudios? Sí No

5.5 Cursos de Formación Continua 1.

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de horas del curso:

c. Nombre del Certificado:

d. Institución/Empresa:

e. Cursando: Sí No

5.6 Cursos de Formación Continua 2.

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de horas del curso:

c. Nombre del Certificado:

d. Institución/Empresa:

e. Cursando: Sí No

5.7 Cursos de Formación Continua 3.

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de horas del curso:

c. Nombre del Certificado:

d. Institución/Empresa:

e. Cursando: Sí No

5.8 Cursos de Formación Continua 4.

a. Afín al área: Sí No

b. Duración de horas del curso:

c. Nombre del Certificado:

d. Institución/Empresa:

e. Cursando: Sí No

6. CONOCIMIENTOS DE INGLÉS Y COMPUTACIÓN

6.1 En el último año, ha realizado algún curso de computación?

Sí No

6.1.1 ¿Qué título obtuvo? _____

6.1.2 ¿Cómo calificaría actualmente su nivel de computación?

Marque con una X, la opción que se ajuste más a su estado actual de conocimiento	Alto	Medio	Bajo	Ninguna (o)
Ofimática (Word, Excel, Power point)				
Bases de datos (Access)				
Administrador de proyectos (Project, otros)				

6.2 En el último año, ha realizado algún curso de inglés

Sí No

6.2.1 ¿Qué título obtuvo? _____

6.2.2 ¿Cómo calificaría actualmente su nivel de inglés?

Marque con una X, la opción que se ajuste más a su estado actual de conocimiento	Alto	Medio	Bajo	Ninguna (o)
Habilidades de Escritura				
Habilidades de Lectura				

7. OBJETIVOS EDUCACIONALES DE LA CARRERA.

OE1: Determina los requerimientos de máquinas, equipos, implementos y accesorios agrícolas garantizando su mantenimiento y el uso en función de la potencia, utilizando racionalmente las energías convencionales y alternativas.

7.1. ¿En su trabajo determina los requerimientos de máquinas, equipos, implementos y accesorios agrícolas garantizando su mantenimiento?

Pase a la pregunta 6.4

SI

NO

7.2 Nombre de la empresa o institución:

7.3 En el ejercicio de su profesión cuál de las siguientes energías utiliza racionalmente:

Hidrocarburífera Solar Eólica Hídrica Geotérmica
No aplica

OE2: Realiza estudios y ejecuta proyectos de investigación y desarrollo en el manejo de suelos, riego y drenaje.

7.4 ¿En el ejercicio de su profesión está realizando estudios y ejecuta proyectos de investigación y desarrollo en el manejo de suelos, riego y drenaje?

Sí

No

¿Cuál proyecto?

7.5 ¿Qué aspectos de los siguientes aplica o usted ha aplicado en el estudio y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo en el manejo de suelos, riego y drenaje?

<input type="checkbox"/>	Planificación de la producción agrícola (obras rurales, manejo de suelos y agua, maquinaria agrícola y técnicas de cultivo).
<input type="checkbox"/>	Empleo de herramientas de precisión en el cálculo de parámetros necesarios en el desarrollo de proyectos con fines agrícolas.
<input type="checkbox"/>	Diseño de sistemas de producción agrícola (obras rurales, manejo de suelos y agua, maquinaria agrícola y técnicas de cultivo).
<input type="checkbox"/>	Administración de la producción agrícola (obras rurales, manejo de suelos y agua, maquinaria agrícola y técnicas de cultivo).

OE3: Genera y transfiere tecnologías de manejo integrado de producción agrícola y pos cosecha, para la soberanía y seguridad alimentaria del país.

7.6. ¿Desde su ámbito laboral, usted genera y transfiere tecnologías de manejo integrado de producción agrícola y pos cosecha, para la soberanía y seguridad alimentaria del país, a través de :

<input type="checkbox"/>	Planificación de programas y servicios con manejo integrado de producción agrícola
<input type="checkbox"/>	Desarrollo de procesos agrícolas tributantes a la seguridad alimentaria
<input type="checkbox"/>	Desarrollo procesos de promoción y comercialización de productos agrícolas tributantes a la soberanía alimentaria
<input type="checkbox"/>	Gestión con sistemas de agricultura sustentable

OE 4: Planifica el desarrollo rural sostenible del sector agropecuario.

7.7. ¿Cuál de los siguientes aspectos identifican de su trabajo con la planificación del desarrollo rural sostenible del sector agropecuario?

	Valora y respeta la diversidad y multiculturalidad
	Compromiso en la preservación del medio ambiente
	Se identifica con la Empresa/Institución
	Mejora la comercialización de productos
	Evita la migración a las ciudades
	Diversificación de ingresos con agroturismo
	Aplicación del principio de finca rural integral

8. REDISEÑO CURRICULAR.

8.1. ¿Desea usted hacer algún comentario adicional sobre la Institución o la Carrera? Ejemplo sobre el Plan de Estudios u otra temática, por favor escríbala a continuación.