

ANÁLISIS DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS ALREDEDOR DE LA YUCA CON ENFOQUE DE GÉNERO, SAN PABLO DE TARUGO-CANUTO-CHONE

Flor María Cárdenas Guillén¹, Anny Carolina Cedeño Alcívar¹, Jonathan
Gustavo Castillo Sánchez¹, Flor María Mera Cárdenas²

¹Carrera de Ingeniería Ambiental, Escuela Superior Politécnica Agropecuaria
de Manabí Manuel Félix López, Sitio El Limón, Campus Politécnico Calceta,
Manabí, Ecuador.

².Maestrante en Administración de Empresas, mención Gestión de
pequeñas y medianas empresas agroproductivas, ESPAM MFL

Email: fm.cardenas@yahoo.com

Resumen

La investigación se realizó en la comunidad de San Pablo de Tarugo, parroquia Canuto, cantón Chone, provincia de Manabí. Tuvo como objetivo identificar las actividades productivas y no productivas alrededor del cultivo de yuca desde el enfoque de género. Se utilizó un tipo de investigación no experimental, con métodos de investigación bibliográfico y descriptivo; utilizando técnicas de observación, análisis de género y de estadística descriptiva. Sus resultados mostraron que en la comunidad, la mayor parte de las actividades productivas y no productivas, considerando la división de trabajo por género, representan las relaciones entre mujeres y hombres en términos complementarios, notándose que ambos géneros contribuyen a la reproducción social de la familia. Las costumbres, valores y la territorialidad rural, determinan niveles de flexibilidad, que visibilizan la inclusión y la exclusión desde su cultura local. Asimismo, esta división de trabajo, está definida en función de la simbolización cultural de género que se tiene, de acuerdo a roles, edad, social y ambiental. En las actividades productivas de yuca la participación por género representa el 86,4 % para hombres y 13,6% para mujeres. Las actividades reproductivas o domésticas visibilizan una participación de mujeres del 58% y hombres 42%. Para las actividades comunitarias existe una participación del 47% de hombres

y 53% de mujeres. Se evidencio una tendencia a la reproducción de las relaciones sociales tradicionales, de una cultura androgénica, afectados por cambios de los procesos de desarrollo agroindustrial de la yuca, que constituye su principal medio y estrategia de vida.

Palabras clave

Precosecha, cosecha, división de trabajo, complementariedad, androgénico roles de género

Introducción

De acuerdo a Deere y Twyman (2014), aunque hace ya más de 40 años que se abrió el campo de investigación, conocido actualmente como género en el desarrollo, todavía no se sabe lo suficiente sobre algunas cuestiones básicas de la agricultura latinoamericana. La actividad agrícola todavía se identifica como masculina, aunque cada vez hay más indicaciones de la feminización de la agricultura familiar, asociada principalmente al aumento en la proporción de mujeres rurales jefas de hogar, ya sea en condiciones de jure o de facto.

En América Latina y el Caribe la participación de las mujeres en la actividad agrícola, de la población rural asciende a 121 millones de personas, correspondiente al 20 % de la población total, siendo un 48 % mujeres (CEPAL, 2014).

Biermayr, Jenzano (2016), señalan que el análisis de género en sistemas agroalimentarios contribuye a generar nuevos datos y formas de visibilizar la participación de las mujeres en el ámbito productivo y en el mercado laboral rural; además de identificar las relaciones de género y los cambios en el desarrollo rural.

El enfoque de género adquiere mayor complejidad en las áreas rurales donde los proyectos de colaboración internacional potencian relaciones que disminuyan asimetrías de género operando en un contexto de relaciones tradicionales (Caballero *et al* .,n.d)

En Ecuador, según el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), la yuca es una raíz considerada parte de la seguridad alimentaria de la población, especialmente de las regiones costa y sierra, con amplio potencial de desarrollo agroindustrial. Las zonas que más la cultivan se encuentran en la provincia de Manabí, destacando la parroquia de Canuto del cantón Chone por el valor agregado que se le otorga a su raíz a través de productos y subproductos con diferentes usos (INIAP, 2010, citado en Cárdenas *et al.*, 2018). Es la materia prima para las industrias locales como textil, balanceado, cartoneras y producto de exportación (Muñoz *et al.*, 2017).

La comunidad de San Pablo de Tarugo, integrada por familias rurales de productores(as) y procesadores(as) de yuca, los(as) cuales cultivan, producen, procesan y comercialización sus productos con valor agregado, integrado por más de 70 familias rurales, no disponen de investigaciones de género que fortalezcan sus actividades productivas y no productivas alrededor de la yuca desagregadas por género, considerando que constituye su principal medio y estrategia de vida, y actividad económica tradicional por generaciones.

El propósito de esta investigación es identificar las actividades productivas y no productivas alrededor del sistema de producción de yuca en la comunidad de San Pablo de Tarugo, Canuto-Chone. Manabí.

Materiales y métodos

La investigación se realizó en la comunidad San Pablo de Tarugo, parroquia Canuto, cantón Chone, provincia de Manabí-Ecuador. Se desarrolló desde enero – agosto 2019. Se empleó un tipo de investigación no experimental, con métodos de investigación bibliográfico, descriptivo y de campo; utilizando técnicas de observación, encuesta, análisis de género y de estadística descriptiva como son las medidas de tendencia central (media aritmética, mediana, moda).

La revisión de fuentes bibliográficas relacionadas al análisis de género apoyó el establecimiento de un marco conceptual, normativo y operativo de género, como referencia para el estudio que permitió la sistematización información necesario para el diagnóstico de género en la comunidad

Para determinar las actividades cotidianas se utilizó un formato considerando el proceso productivo de yuca descrito por Hinojosa *et al.* (1995) y Muñoz *et al.* (2017). Para la selección del sitio e identificación de productores(as) de yuca, se escogió un área, en este caso la comunidad de San Pablo de Tarugo, donde se desarrolla tradicionalmente su cultivo, se identificó todas las actividades productivas, y no productivas que se hacen, mediante la aplicación de una encuesta utilizando las matrices de género de acuerdo a metodología del CIEG(2003), entrevistando a las personas, con el fin de saber cuáles son las actividades del cultivo de la yuca en la fase de precosecha y cosecha según género, Asimismo conocer las actividades reproductivas y comunitarias de acuerdo a género.

Resultados y discusión

Composición de las familias de acuerdo a género

Sexo. En la comunidad de San Pablo de Tarugo el número total de personas participantes en el estudio fueron 70 personas, de las cuales 33 fueron hombres (47%), mientras que las 37 restantes fueron mujeres (53%).

Edad. Referente a la edad de participantes se evidenció que en el grupo estudiado, el 33% cuenta con una edad que oscila en un rango de 30-39 años, el 27% entre 40-49, entre 20 a 29 años un 10%, entre 59 a 60 años un 19%, mientras que un 3% corresponde a jóvenes entre 15-19 años de edad y un 9% a adultos mayores (70 años).

Responsable de la familia. De acuerdo a lo reportado por los(as) encuestados(as), de 33 personas de sexo masculino, el 43% manifestó que son responsable de la familia y el 4% no lo son. Asimismo, de 37 personas de sexo femenino, 33% manifestaron que son responsables de la familia y el 57% indicaron que no lo son.

División de trabajo por género en actividades de precosecha, cosecha de yuca

Actividades productivas de yuca por género. En términos globales la participación por género representa el 86,4 % para los hombres y un 13,6%

para las mujeres para las actividades productivas de la yuca en las fases de precosecha y cosecha (Gráfico 1).

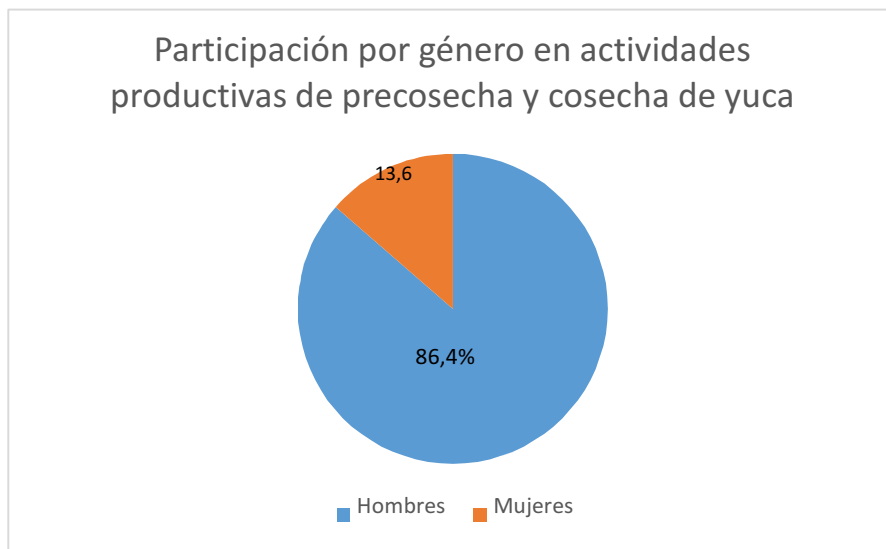


Gráfico 1. Actividades productivas de yuca por género. San Pablo 2019.

El análisis de la participación por género en actividades productivas de *precosecha* de la yuca mostró que la preparación de suelo, se la hace utilizando machetes y garabatos (palo de madera cortado en forma de Z) para recoger la maleza, comprende corte de malezas, amontonada y quema y muy pocos dejan en amontonados en forma de lagarto para que se descomponga el suelo, siendo una actividad exclusivamente realizada por los hombre adultos y jóvenes. Según ellos y ellas se requieren 10 personas /ha para ejecutar esta actividad.

Las variedades utilizadas según ellos y ellas son INIAP Portoviejo 650, comúnmente conocida por los(as) participantes como *Cogollo Morado*, por la característica de su color de ápices morado intenso, y la INIAP Portoviejo 651, llamada por la comunidad como *Leva pan*, por sus características de producción de raíces frescas con alto contenido de materia seca sobre el 40%. Según ellos(as) estas variedades por las características indicadas tienen la gran ventaja de disminuir la tasa de conversión de 10:1 de las variedades locales antiguamente utilizadas para la producción de almidón a 5:1 con el uso de las variedades mejoradas. Es decir que para producir una tonelada de almidón requieren de cinco toneladas de raíces frescas, beneficiando su economía campesina. Todo esto concuerda con lo reportado por Hinostroza *et*

al. (1995) y Muñoz *et al.* (2017) sobre las bondades agronómicas de las dos variedades.

La preparación de material de siembra (se requieren 2 personas/ha), siembra y tape (entre 10-15 personas/ha), deshierba (2 personas/ha), aplicación de agroquímicos (muy pocos lo hacen para quemar malezas y cuando realizan emplean 2 personas/ha), aporque (2 personas/ha), quienes mayormente realizan esta actividad son los hombres adultos, seguido de jóvenes, las mujeres no participan en las actividades.

En la actividad de cosecha y selección de raíces (20 personas/ha), mayormente realizan esta actividad los adultos, y jóvenes y ocasionalmente ancianos y niños, de acuerdo a la necesidad, específicamente en la selección de raíces de acuerdo al mercado. La participación de las mujeres adultas y jóvenes la consideran como complementarias en las actividades de selección de raíces frescas sea para consumo en fresco o procesamiento.

La participación de los hombres de acuerdo a la edad en las actividades de precosecha y cosecha para adultos fue del 65,59%, jóvenes 28,83%, niños mayores de 12 años 2,24% y adultos mayores de 70 años no participan.

En las actividades de precosecha y cosecha la participación de las mujeres, adultas fue de jóvenes %, niñas mayores de 12 años % y adultas mayores en un 2%.

En términos generales, los resultados producidos para las actividades que se realizan alrededor de la yuca en la comunidad de San Pablo de Tarugo presentan un comportamiento tradicional, acorde al contexto de la ruralidad manabita, donde las relaciones familiares, la distribución de roles, el imaginario social, la jerarquía familiar, relaciones con hijas e hijos están marcadas por una tendencia a la reproducción de las relaciones sociales tradicionales, con una cultura de predominio androgénica, lo cual concuerda con lo reportado por Caballero (s/f) y Deere y Twyman (2014).

Se evidenció la mayor parte de las actividades productivas y no productivas, considerando la división de trabajo por género, representan las relaciones entre mujeres y hombres en términos complementarios, se evidencia que ambos géneros contribuyen a la reproducción social de la familia. Las costumbres, valores y la territorialidad rural, determinan niveles de flexibilidad, que visibilizan

la inclusión y la exclusión desde su cultura local. Asimismo, esta división de trabajo, está definida en función de la simbolización cultural de género que se tiene, de acuerdo a roles, edad, lo social y ambiental

División de trabajo reproductivo por género para varias actividades

De acuerdo a Carrasquer *et al* (1998), las características principales del trabajo de la reproducción son: no estar remunerado mediante un salario (a pesar de poderse discutir la existencia o no de otro tipo de remuneración), ser un trabajo eminentemente femenino y permanecer invisible incluso a los ojos de las personas que lo realizan.

Los resultados encontrados en la comunidad estudiada muestran que las actividades reproductivas o domésticas visibilizan una participación de las mujeres del 58% y los hombres un 42%.(Gráfico 2).

Estos resultados coinciden con lo manifestado por Carrasquer *et al* (1998) sobre la invisibilización de estas actividades, que se hace posible porque con ese proceso se logra la naturalización de un conjunto de rasgos que se han construido social y culturalmente, consiguiendo hacer olvidar que el género no es lo mismo que el sexo. Y ello se hace viable porque esa socialización se realiza, principalmente, en el ámbito del hogar y la familia. Un escenario siempre oculto al mundo público, donde sí se manifiestan las restantes desigualdades sociales que afectan también a las mujeres (las de clase social y etnia, principalmente).

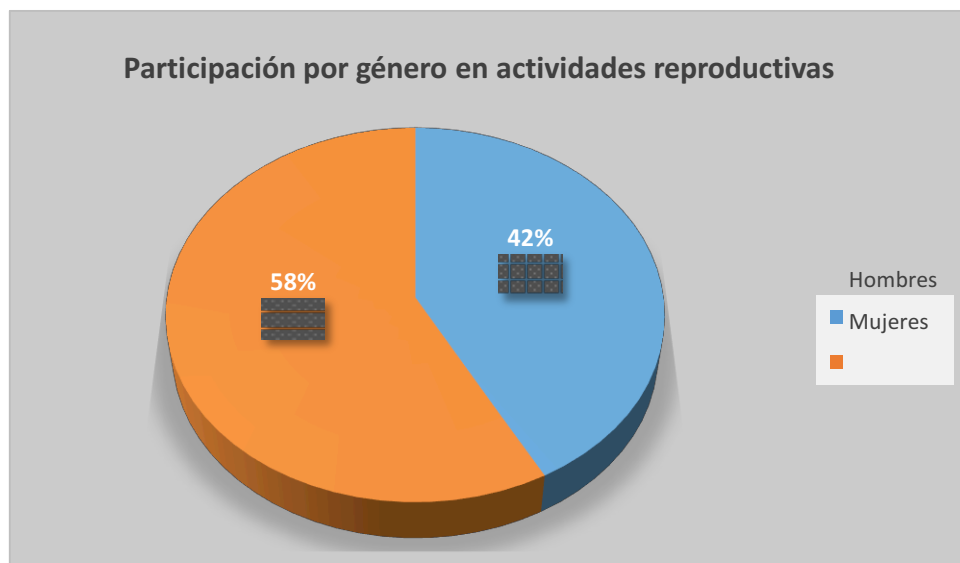


Gráfico 2. Participación por género en actividades reproductivas, comunidad San Pablo de Tarugo.

Actividades reproductivas o domésticas realizadas por edad de hombres

Referente a las actividades reproductivas domésticas realizadas por hombres, en la que están mayormente involucrados con su participación es resolver problemas y el asistir a reuniones seguido de realizar el acarreo de agua y leña; la actividad que menos personas ocupa es la de cuidar de los(as) hijos(as). Ninguno realiza las actividades de planchar y coser. Así se evidenció la participación de los adultos (76%), seguidos de los jóvenes (6%), los niños (15%) y en menor porcentajes los ancianos (3%).

Actividades domésticas realizadas por mujeres de acuerdo a edad

En lo que respecta a las actividades domésticas realizadas por mujeres, ellas estas están presentes en todas las actividades listadas (Cocinar, lavar, coser/tejer, cuidado hijos(as), cuidado de animales menores, resolver problemas, asistir a reuniones, familiares y sociales, acarreo de agua, y leña, llevar comida a esposo a campo, control de tareas escolares y participar en reuniones escolares).

Las adultas (68%) son las que están más involucradas, seguidas de las jóvenes (21%), las niñas (6%) y las ancianas (5%). La actividad doméstica que más realizan es coser y tejer, seguido de cocinar, lavar y cuidar animales menores; la actividad que menos personas ocupa es la del acarreo de agua y leña.

Estos resultados coinciden con lo manifestado por Carrasquer *et al* (1998) sobre la invisibilización de estas actividades que se hace posible porque con ese proceso se logra la naturalización de un conjunto de rasgos que se han construido social y culturalmente, consiguiendo hacer olvidar que el género no es lo mismo que el sexo. Y ello se hace viable porque esa socialización se realiza, principalmente, en el ámbito del hogar y la familia. Un escenario siempre oculto al mundo público, donde sí se manifiestan las restantes desigualdades sociales que afectan también a las mujeres (las de clase social y etnia, principalmente)

Con base al estudio realizado para estas actividades domésticas, se evidencian desigualdades de género, las cuales de acuerdo a Carrasquer *et al* (1998) se dan, en primer término, en la división sexual del trabajo en el interior del hogar y la familia. En segundo término, las desigualdades que las mujeres deben afrontar en el denominado «mundo público»: en la segregación ocupacional

que caracteriza su situación laboral en el mercado de trabajo, en las dificultades por romper los estereotipos en el mundo de la educación, la cultura y los medios de comunicación, en la escasa presencia en el mundo de la política profesional, etc. Todo un conjunto de expresiones que dibujan lo que se ha denominado «estructura sexuada de la vida cotidiana» (Saraceno,1986, citado por Carrasquer *et al* (1998). Esa estructura que se convierte en desigual para las mujeres porque sólo valora y/o contabiliza positivamente lo que está relacionado con el mundo público y/o masculino.

División de trabajo comunitario por género para varias actividades

Para las actividades comunitarias existe una participación del 47% de hombres y un 53% de mujeres (Gráfico 3).

Actividades comunitarias realizadas de hombres, según edad

Se evidenció en lo que respecta a las actividades comunitarias realizadas por hombres, que ellos están presentes en todas las actividades, los adultos son las que están más involucrados (69%), seguidas de los jóvenes (26%), niños(3%) y los ancianos (2%) para la actividad comunitaria ir a misas y cultos (de acuerdo a su religión).



Gráfico 3. Participación por género para varias actividades comunitarias, San Pablo de Tarugo.

Actividades comunitarias realizadas por mujeres, según edad

En lo que respecta a las actividades comunitarias realizadas por mujeres, ellas están presentes en todas las actividades, las adultas son las que están más

involucradas (69%), seguidas de las jóvenes (21%), niñas (2%) las ancianas (2%) se involucran en la actividad comunitaria es ir a misas y cultos (de acuerdo a su religión).

Los resultados en las actividades comunitarias concuerda con lo manifestado por Buendía-Martínez y Carrasco, 2013 citado por Güiza *et al.* (2016), quienes manifiestan que tanto las condiciones de marginación del sector rural como la posición de desigualdad del género femenino hacen necesario pensar en propuestas relacionadas con el empoderamiento de estas mujeres, a partir de la promoción de su participación efectiva en el avance de las comunidades de las que forman parte. De esta manera, se les otorga la posibilidad de intervenir en las situaciones y problemáticas que les afectan, apropiarse de su territorio, interactuar con los miembros de la comunidad y generar sinergias para lograr un desarrollo sostenible.

Conclusiones

Basada en los resultados producidos se reconoce la idea defendida en esta investigación, de que la división de trabajo por género inciden en las actividades productivas, reproductivas y comunitarios alrededor de la yuca, en su fases de precosecha y cosecha en la comunidad de San Pablo de Tarugo, con diferentes grados de participación de acuerdo a la edad, género y simbolización de género de sus habitantes.

Se evidencio una tendencia a la reproducción de las relaciones sociales tradicionales, de una cultura androgénica, afectados por cambios de los procesos de desarrollo agroindustrial de la yuca, que constituye su principal medio y estrategia de vida

Literatura citada

Biermayr-Jenzano, P. (2016). *Genero y sistemas agroalimentarios sostenibles*. Retrieved from <http://www.fao.org/3/a-i5724s.pdf>

Caballero H.; Hernández E.; Vélez J., & Paz L., (n.d). El proyecto productivo internacional Yuca-Manabí. El enfoque de género y las redes de colaboración en Ecuador. pdf

Cárdenas F., Zambrano J., Aveiga A, Calderón J. 2018. Influencia de actividades productivas del cultivo de yuca, en la calidad ambiental del suelo. IV Jornada Iberoamericana sobre medio ambiente – Calceta, Manabí, Ecuador.

Carrasquer P., Torns T., Tejero E., Romero A. 1998. Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia 08193 Bellaterra (Barcelona). Spain Papers. 55, 1998 95-114.

CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe , Naciones Unidas. 2014. Pactos para la igualdad Hacia un futuro sostenible.

CIEG. 2003. Universidad de Chile. Análisis de Género. Tomado de Módulo de Planificación de Género y Desarrollo. Diplomado en Género, y Desarrollo con especialización en los temas de Etnicidad y Planificación. Chile. comunitaria. Estudio de caso No. 1. En Género, Participación Comunitaria y Manejo de Ecosistemas y Recursos. Serie de Estudios de Caso, (1), 18.

Deere C., Twyman J. 2014. ¿Quién toma las decisiones agrícolas? mujeres propietarias en el Ecuador. Universidad de Florida. Gainesville, FL, USA. Centro Internacional de Agricultura Tropical. Cali, Colombia. PDF. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/asd/v11n3/v11n3a9.pdf>

Güiza L.; Rodríguez C; Ríos B.; Moreno S. 2016. Género y empoderamiento comunitario en un contexto de posconflicto: el caso de Vergara, Cundinamarca (Colombia) Revista Estudios Socio-Jurídicos, vol. 18, núm. 2, julio-diciembre, 2016, pp. 115-144 Universidad del Rosario. PDF. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/733/73346379004.pdf>

Hinostroza, F y Cárdenas, F; Álvarez, H y Cobeña, G. 1995. Manual de la yuca. INIAP- CIID. E.E. Portoviejo. Boletín divulgativo N. 29. Quito, Ecuador. p 31-34.

Muñoz, X; Hinostroza, F y Mendoza, M. 2017. La yuca en el Ecuador, su origen y diversidad genética. (En línea). EC. Consultado, 27 de nov. 2018. Formato PDF. Disponible en http://www.uagraria.edu.ec/publicaciones/revistas_cientificas/16/058-2017.pdf.