

Diagnóstico de las pequeñas unidades productivas pecuarias rurales de la zona para fomentar su cultura económica.

Rosa Victoria González Zambrano: rosygonzalez68@outlook.com

Doctora en Ciencias Pedagógicas, Máster en Gerencia Educativa, profesora y miembro de la Comisión de Post Grado – Delegada en la Coordinación de Vinculación y Emprendimiento de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí.

Denise Ilcen Contreras Zapata: dennycz@gmail.com

Médico Cirujano, Master en Ciencias en Salud Pública Mención: Gerencia En Salud – Diplomada en Metodología de la investigación y educación superior. Docente investigador.

Benjamín Wilson León-Valle: misiowill@yahoo.es, bleon@upse.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-3374-5207>. Docente investigador, Facultad Ciencias Sociales y de Salud. Universidad Estatal Península de Santa Elena. Carrera Gestión Social y Desarrollo. (Santa Elena - Ecuador).

Gladys María Vélez García: gvg608@inlumine.ual.es, gvelez@upse.edu.ec.

Doctorando en el programa de Ciencias Económicas, Jurídicas y Empresariales en la Universidad de Almería, Máster en Tributación, Docente investigador, Facultad Ciencias Administrativas Universidad Estatal Península de Santa Elena (Santa Elena - Ecuador).

RESUMEN

El presente trabajo parte de identificar las condiciones económicas de las unidades productivas ganaderas, porcicultoras, avicultoras de la zona y la carencia de orientación educativa-económica del proceso de vinculación universitaria, en relación con el contexto universidad-comunidad rural, la cual no facilita que se logre desarrollar una cultura económica, y empoderar a las pequeñas unidades de producción pecuarias rurales.

El objetivo se dirige a realizar un diagnóstico a las pequeñas unidades productivas pecuarias rurales de la zona para fomentar su cultura económica, donde se pongan de manifiesto procesos característicos de la educación popular a tono con las características de los sujetos y el contexto de actuación, vinculadas estrechamente con un proceso de creación de condiciones propicias para estimular las potencialidades humanas, dependiendo de la voluntad y capacidad para articular determinaciones de diferentes órdenes; proceso, que trae consigo la elevación de la

calidad de vida de los pequeños productores pecuarios, rurales a través de propuestas innovadoras que dinamizan la misión de la Educación Superior desde una nueva visión de los procesos sustantivos de la universidad

Por ello, se trata de lograr una unidad relacional compleja universidad-sociedad, para el logro del propósito que se describe. La estrategia ha sido el resultado de la gestión de métodos y técnicas de la investigación pedagógica, los cuales, además, fueron valorados en el orden teórico y práctico desde la diversidad metodológica que aporta la ciencia en la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí, Manuel Félix López (ESPAM MFL)

Palabras claves: Cultura económica, unidades productivas pecuarias rurales, empoderamiento, desarrollo local.

Abstract

The present work starts from identifying the economic conditions of the productive units of livestock, pig farmers, poultry farmers in the area and the lack of educational-economic orientation of the university linking process, in relation to the university-rural community context, which does not facilitate it is possible to develop an economic culture, and to empower small rural livestock production units.

The objective is to promote an educational strategy to develop an economic culture, for its empowerment and local development, where characteristic processes of popular education are revealed in tune with the characteristics of the subjects and the context of action, closely linked with a process of creating conditions conducive to stimulate human potential, depending on the will and ability to articulate determinations of different orders; process, which brings with it the elevation of the quality of life of small livestock, rural producers through innovative proposals that boost the mission of Higher Education from a new vision of the substantive processes of the university

Therefore, it is about achieving a complex university-society relational unit, for the achievement of the purpose described. The strategy has been the result of the management of methods and techniques of pedagogical research, which, in addition, were valued in the theoretical and practical order from the methodological diversity

provided by science in the Polytechnic Agricultural School of Manabí, Manuel Félix López (ESPAM MFL

Keywords: Economic culture, rural livestock production units, empowerment, local development.

Introducción

Actualmente en nuestro país se está fortaleciendo el desarrollo regional, la importancia de ello radica, en la producción que los territorios generan, pues esto promueve ingresos y satisface las necesidades de los habitantes de una localidad; al incrementar su nivel productivo este requerirá más mano de obra, es decir genera más plazas de trabajo en distintas áreas. Por su parte, Manabí posee varios factores territoriales positivos que le permitirían desarrollarse más en cuanto al aspecto productivo agrícola y pecuario, al ser un territorio que posee una población urbana y rural, esta se proyecta como una Provincia colaborativa, pues las zonas urbanas necesitan de la producción que realizan las zonas rurales. “La ordenación del territorio no surge de manera espontánea, sino que responde a unos intereses por localizar espacios de producción y consumo para incidir directamente en el proceso de acumulación de capital” (Obregón, 2014).

A través de las unidades productivas pecuarias rurales destinadas a la producción de ganado vacuno, el porcino y caprino, en menor escala, aunque de igual importancia, sus derivados son expendidos en la provincia de Manabí, prioritariamente la venta de leche y carne. Actualmente se han incrementado las explotaciones de ganado de doble propósito y en pequeña escala hatos lecheros, dando lugar al apareamiento de pequeñas plantas que industrializan la leche y elaboran derivados lácteos. En cuanto a la actividad productiva destinada a la crianza de porcinos, esta se desarrolla de manera rudimentaria, precaria e improvisada ya que los pequeños productores no poseen una infraestructura adecuada para llevar a cabo esta actividad. La actividad avícola está en pleno desarrollo en nuestra provincia, este sector cada día va creciendo, hay alta presencia de crianza de aves de corral que sirven para el autoconsumo o para la venta a gran escala a mercados más grandes como son los de Chone, Manta y Portoviejo; su aporte económico es grande ya que genera fuentes de ingreso a la comunidad a través de la fuerza laboral.

Estos sectores se ven afectados por una serie de problemas en la productividad agropecuaria; políticas tributarias, laborales, recursos y normativas para la

investigación, desarrollo e innovación; crédito, comercialización de productos agropecuarios, agua, aseguramiento de la producción agrícola, mecanización de la producción agropecuaria, sostenibilidad del status; fito y zoo sanitario y de la inocuidad de los alimentos agropecuarios en su fase primaria, asociatividad, titulación y redistribución de la tierra, contrabando y robo de mercancías agropecuarias, articulación y coordinación interinstitucional.

En este contexto la demanda de las unidades productivas por servicios de apoyo y desarrollo, crece, lo que evidencia la importancia que estos tienen en la economía del país, sin embargo, estos actores no se encuentran capacitados a la hora de asumir un rol protagónico, esto es, al margen de que los programas institucionales-estatales tienen problemas en su concreción.

Esa situación afecta a todos los responsables de su materialización; por lo que es importante generar alternativas educativas desde la Universidad que favorezcan la formación de una cultura económica. A partir de estos problemas, se puede proceder a ver las posibilidades reales de la Escuela Superior Politécnica Agropecuaria de Manabí (ESPAM MFL), para la solución de los mismos, constatándose que en la región existe un potencial para ser desarrollado, por tanto, es en la preparación de la gente, del entorno, que se logrará el perfeccionamiento de la educación, en aras de encontrar la solución a los dilemas y problemas sociales de la región (Garzón, 2017)

Materiales y métodos

Para la realización de la investigación se utilizó el diseño documental, se basa en la recopilación de información de carácter científico registradas por otras investigaciones e investigadores, en fuentes debidamente documentados, en este contexto la investigación se fundamentó, con los resultados del censo agropecuario realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo, (INEC, 2013), adicionalmente, se realizó una encuesta a 50 productores de grupos pecuarios del sector; que comprende: el avícola, el ganadero y el porcicultor, posibilitó constatar los elementos que están de manifiesto en la actuación de los micro productores, cuyo objetivo es extraer lo más relevante de la situación económica, social, productiva. Finalmente, la investigación se la realizó desde el enfoque cuali-cuantitativo, es decir desde la inducción y la deducción, los datos generales y confiables para deducir por medio de un razonamiento lógico suposiciones, que provienen de verdades observadas para que luego de ser aplicadas, se pueda comprobar su validez. Los métodos y técnicas son el fundamento de la modelación, para la representación de los nexos y las relaciones

de procesos vinculados al desarrollo de una cultura económica del micro productor. Este proceso se fundamenta en etapas y fases como se presenta a continuación.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para la preparación económica de las pequeñas unidades productivas pecuarias rurales de la zona se procedió al desarrollo del sistema Universidad Sociedad, mediante las siguientes etapas:

Etapas 1: Diagnóstico de las pequeñas unidades productivas pecuarias rurales, de la cultura económica de la zona.

Etapas 2: Determinación de las áreas de Acompañamiento

Etapas 3: Precisión de la participación universitaria y su capacitación para el fomento de la cultura económica.

Etapas 1: Diagnóstico de las pequeñas unidades productivas pecuarias rurales y de la cultura económica de la zona.

Con el diagnóstico se permite contrastar prácticas del micro productor, los mejores resultados y actuaciones, revelando la efectividad de las mismas. Así, el micro productor puede sensibilizarse con la necesidad de transformar sus prácticas y actitudes desde una perspectiva sustentable y sostenible para el entorno rural en el cual habita.

De la misma forma, se hace un diagnóstico de las necesidades individuales del microproductor y las necesidades de la localidad según el programa de desarrollo del Buen Vivir para la localidad, para que le revele la solución de la problemática vigente, que a su vez resuelve las necesidades de la provincia y del país. En tal situación el microproductor debe hacer consciente la necesidad de una transformación de su manera de pensar y actuar.

Manabí, es la primera productora de carne del país, pero a un costo ambiental alto, por la conversión de bosques a pastos. A partir del último Censo Nacional Agropecuario en el 2000, la producción total de ganado vacuno en la Zona, es de 919.605 cabezas. Se explica que, en promedio, el 20% de ganado es destinado para la producción de leche; 30% para producción de carne y 50% para doble propósito con un promedio de producción diaria de 3,5 lt. El 76% usan genética en sus animales y el 24% no aplica genética es decir tienen todavía en su poder ganado criollo. La misma que se concentra en Chone, con un total del 20,4%, mientras su aporte a la

producción de leche del país representa el 13,4%. Conforme al Censo Nacional Agropecuario de 2000.

El 54% de sus productores tienen entre 30 a 50 años, correspondiendo el 46% a personas mayores de 50 años, los mismos que poseen de entre 30 a 100 has.

De acuerdo a su actividad económica el 46% lleva control contable, el 54% no lleva ningún registro de los ingresos y gastos de su finca. De los cuales el 86% lleva un control detallado de los sueldos y jornales, el 68% identifica los gastos de insumos, El 57% identifica los gastos por materia prima. El 86% identifica los gastos por pago de luz, agua y teléfono en comparación del 14%. El 81% identifica gastos por pago de impuestos al gobierno y al municipio. El 43% de los encuestados si identifica los gastos por pagos de intereses por préstamos.

Esto se debe a que el 41% de personas que trabajan o laboran en los predios tiene su nivel de educación o terminaron solo la secundaria, mientras tanto el 38% solo ha cursado la primaria, en cambio el 22% restante si ha terminado sus estudios universitarios o aún siguen estudiando.

El 81% de los productores considera que su producción lechera si se ha incrementado en los últimos años, pero esta no le ha permitido obtener un nivel de rentabilidad apropiado, dependiendo de gran manera de la oferta y demanda del mercado. De los cuales el 62% ha considerado buscar otros medios de comercialización tradicionales. Ya que el 70% considera que la ayuda generada por las instituciones gubernamentales no les ha aportado en mejorar su productividad, no se genera ganancias como antes y están considerando abandonar este negocio.

Según el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAGAP), la producción Porcina se estima alrededor de 1'527.114 cerdos en las granjas del país. Manabí, cuenta con alrededor de 295.220 porcinos, que representan el 19,3% del total nacional. El porcino que predomina en el sector es el criollo con el 61,3%; le siguen el mestizo con el 31,6% y el de pura sangre con 7,1%, un 79,92%. Sus propietarios poseen una extensión de 1 a 10 has. Para su producción, de las cuales el 69,23% se dedica a la crianza, venta de lechones y cerdos en pie. (MAGAP, 2015)

De acuerdo a las encuestas, el 40% de sus productores están entre los 50-75 años de edad, poseen de 1 a 10 has para su actividad las mismas que tienen de 10 a 50 cerdos, son muy pocas las que superan un número de animales mayor a 200, por lo que son considerados productores pequeños y medianos. No aplican mejora genética y simplemente siguen manejando la reproducción tradicional a través de monta. El

92,31% de los propietarios amparan su legalidad de tierra con escrituras, el tipo de riego de basa en pozos dentro de la propiedad y el nivel de agro tóxicos utilizados por los productores es de bajo.

Actualmente la actividad porcicultora ha decrecido, lo cual coincide con el artículo publicado por el periódico el comercio quien sostiene que, “La producción porcina en el país cayó un 15% el año pasado, según estimaciones de la Asociación de Porcicultores del Ecuador (Aspe). Jorge Páez, presidente del gremio, afirma que entre enero y mayo del 2016, algunas de las granjas porcinas más grandes del país redujeron su producción un 20%; las más pequeñas, en cambio, cerraron operaciones” (Comercio, 2017).

Esto producto de una serie de factores, de acuerdo a las encuestas realizadas el 90% de los productores porcinos no tienen una cultura económica, no llevan un control contable de las actividades productivas, no conocen todos los procesos administrativos para llevar el manejo correcto de su negocio, considerando las ofertas y demandas del mercado, los costos de producción, no cancelan oportunamente sus obligaciones tributarias, todo lo realizan de forma familiar o doméstica ya que carecen de preparación técnica y profesional, lo que conlleva al manejo inadecuado tanto en áreas de administración, tecnificación, producción, y distribución.

“La avicultura es una actividad en pleno desarrollo en el país”, es decir merece atención en cuanto a que se está haciendo para que el sector sobresalga, en el Ecuador es de gran aporte. “El sector avícola constituye una de las principales fuentes de empleo del país, no solo cuando se consideran las plazas de trabajo generadas por las unidades de producción avícola en forma directa sino también por el impacto que tiene la cadena productiva en su conjunto. Según datos de CONAVE, el sector avícola genera en la actualidad 25.000 empleos directos (Diario HOY, 2012)

Por otro lado la encuesta de superficie y producción agropecuaria (ESPAC), indica que: La producción Avícola en la zona está dedicada a la crianza de pollos Boiler y de postura, en el sector El 75 % de sus propietarios tienen entre 40 y 50 años de edad, poseen entre 1 a 10 has. El 43% tiene una producción de 500 a 1000 aves, consideran que su producción no se ha incrementado y la ayuda recibida por el gobierno no ha sido evidenciada en el sector, El 56 % lleva registro contable de su actividad productiva, identifican sus gastos e ingresos, pero sus controles son deficientes, y los procesos que llevan no satisfacen sus expectativas, ya que los índices de ganancias son bajos y los de rentabilidad no les permite crecer de manera oportuna (ESPAC, 2014).

La cadena productiva del sector pecuario se fundamenta, en forma sustantiva, en sectores y productos con bajos niveles de valor agregado, bajos precios y casi nulo control de los procesos administrativos y contables. Esto hace vulnerable la economía zonal en momentos en que la estructura productiva mundial avanza hacia mayores niveles de valor agregado. La desatención en cuanto a inversión en tecnología, investigación y ampliación de acceso a los medios de producción, como agua, tierra y crédito, lo han convertido en un sector de baja rentabilidad. Ello, a su vez, ha agudizado la pobreza y las brechas de inequidad.

Etapa 2: Determinación de las áreas de Acompañamiento

Según el diagnóstico de las pequeñas unidades productivas pecuarias, se identificó que el 41% de personas que trabajan o laboran en los predios tiene su nivel de educación o terminaron solo la secundaria, mientras tanto el 38% solo ha cursado la primaria, con relación al 22% restante si ha terminado sus estudios universitarios o aún siguen estudiando. Este resultado sumado a las falencias administrativas que se evidencian el mismo diagnóstico, constituye la base para indicar las áreas de acompañamiento.

En este sentido cabe reflexionar que en una producción extensiva, como normalmente es la ganadería, avicultura y porcicultura en el país, y en especial en Manabí, se necesita del fortalecimiento de la misma y este se lo puede realizar desde la implementación de estrategias extensionistas, en donde los principales agentes sea la universidad, los sectores productivos, los gobiernos seccionales, la comunidad.

La precisión de la participación universitaria es una etapa fundamental en ella se precisan cuáles son los gestores extensionistas que participarán, entre los que pueden existir estudiantes, profesores, directivos y representantes de las instituciones y organizaciones de la comunidad; y se preparan los gestores extensionistas seleccionados para participar en la preparación económica a los microproductores agropecuarios a través de seminarios, talleres, procedimientos de aprendizaje que tengan en cuenta los aspectos señalados en las premisas de la estrategia.

Etapa 3: Precisión de la participación universitaria y su capacitación

La Constitución de la República del Ecuador en vigencia a partir del 2008 es el nuevo marco legal en el que se desenvuelven todas las instituciones del estado y por ende la sociedad en su conjunto. En referencia a la finalidad de la formación de la Educación Superior expresa: Art. 350 El Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación

científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo¹. Según el artículo constitucional la formación profesional académica tiene la finalidad de promover, y construir soluciones para los problemas del país, estas soluciones emergen de forma espontánea cuando el estudiante en el proceso de sus estudios los ha desarrollado en contacto directo con la realidad.

La Universidad tiene que contribuir al desarrollo de las manifestaciones culturales y artísticas del pueblo ecuatoriano, pero a su vez también apoyar y promover el sistema productivo del país, formando profesionales responsables, promotores y ejecutores de proyectos de desarrollo, de empresas y microempresas que generen plazas de trabajo con diversidad de oportunidades, sin hacer discrimen de raza, religión o condición física.

La relación entre Universidad y Sociedad debe ser recíproca, por lo tanto las actividades no deben ser paternalistas ni atentar contra la dignidad del ser humano, por el contrario debe aportar y promover el empoderamiento de los ciudadanos haciéndolos partícipes y activos, que aporten con sus capacidades al desarrollo social.

Esta es la era del conocimiento, la educación es considerada un elemento estratégico para lograr los cambios sociales y económicos que aspira. La Estrategia de extensión universitaria estará diseñada mediante proyectos pedagógicos basados en la educación popular, que impulsen la tecnificación de la producción, educación financiera y capacitación administrativa contable, que permita elevar los niveles de productividad de los principales rubros pecuarios en la zona.

A Promover la investigación aplicada y la creación de un sistema de extensión que transfiera la tecnología a través de un sistema de asistencia técnica sustentado en la investigación científica y un diálogo e intercambio de saberes con los pequeños y medianos productores, dirigidos por los gestores extensionistas.

Desarrollar investigación científica y tecnológica en materia agroalimentaria, orientada a mejorar la calidad nutricional de los alimentos, la sanidad alimentaria, así como las

¹ Constitución de la República del Ecuador 2008. Pp. 2 Montecristi, Manabí.

prácticas de cultivo, acordes con la realidad de la zona y transferir la enseñanza en un nivel coloquial.

Desarrollo de los mercados de factores productivos: tierra, crédito, insumos (semillas, abonos y otros), mecanización, servicios agropecuarios, primordial para el acceso a créditos, a través de proyectos, planes de manejos, estudios de mercados, planes de negocios.

Desarrollar y ejecutar proyectos para poner en marcha una política crediticia de largo plazo, oportuna y suficiente para el sector agropecuario.

Conclusiones

En la presente investigación a través del diagnóstico se identificó que la provincia de Manabí a nivel nacional, es la de mayor posesión en cabezas de ganado vacuno con relación al país. El 20% de ganado es destinado para la producción de leche; 30% para producción de carne y 50% para doble propósito, este resultado convierte a la provincia en la mayor productora de carne, leche y otros derivados, que son el sustento para dinamizar la economía del sector y la localidad.

El 54 % de la población que se dedica a la actividad ganadera, no tiene ningún registro de sus actividades financieras en la finca, lo que constituye una verdadera amenaza para la actividad económica del sector.

Las zonas de Calceta, Chone, Junín no se destacan en la producción y venta de leche, y carne ya que emplea un bajo nivel de tecnificación, acompañado de un bajo capital de inversión con unidades productivas de carácter familiar en donde realizan las labores de manera manual, los procesos administrativos, financieros, contables son escasos en las unidades de producción.

La producción Porcina está en decrecimiento porque no se la realiza de manera tecnificada, los costos de producción no compensan el nivel de rentabilidad esperados ya que su producción es destinada al sector económico primario local y regido a la oferta y demanda del sector. No registra control administrativo, financiero, contable en los procesos realizado de manera doméstica y No hay mejoramiento genético por consiguiente baja productividad.

La producción avícola está en constante crecimiento, tanto en las aves de corral de campo, como la producción en granja de broiles y producción de huevos. Pero esta no se desarrolla como se espera por la desorganización administrativa, financiera y contable del sector, solo direccionada a la producción y consumo local.

Con la estrategia de fomento de la cultura económica del micro productor pecuario de vinculación universitaria, se ejecutaran proyectos de capacitación que fortalezcan a los actores productivos, que viven en el entorno rural para mejorar la rentabilidad actividad agropecuaria.

Literatura citada

Diario Hoy. (2012). El sector avícola crece, pero la cadena aún requiere de incentivo.

Constitución de la República del Ecuador 2008. Pp. 2 Montecristi, Manabí.

El Comercio. (2017). La Feria del Huevo en Cotaló buscó abrir más mercados. El comercio. Recuperado a partir de http://www.elcomercio.com.ec/país/Feria-Huevo-Cotalo-busco-mercados_0_443955646.html

Encuesta de Superficie y Producción Agropecuaria ESPAC (2014). Referenciado de: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-agropecuarias-2/>

Garzón, M.F. (2017). Modelo de educación posgraduada para el desarrollo regional. Revista Transformación, 13, (2),184-191. Tomado de: <http://revistas.reduc.edu.cu/index.php/transformacion/article/view/1425/pdf>

INEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos). 2013. "GENERACIÓN DE GEOINFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO A NIVEL NACIONAL ESCALA 1: 25 000". P 52-53.

MAGAP (Ministerio de agricultura, ganadería, acuicultura y pesca). 2015. Censo de población y vivienda del cantón CHONE 2010. P 2-3. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/1303_CHONE_MANABI.pdf

MAGAP (Ministerio de agricultura, ganadería, acuicultura y pesca). 2014. Censo de población y vivienda del cantón BOLIVAR 2010. P 2-3. http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/1302_BOLIVAR_MANABI.pdf

INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, 2010). Ficha de cifras generales. Cantón Chone: indicadores económicos. (En línea). Consultado, 02 de ago. 2019. Formato PDF. Disponible en http://app.sni.gob.ec/sni-link/sni/Portal%20SNI%202014/FICHAS%20F/1303_CHONE_MANABI.pdf

MAGAP (Ministerio de Agricultura. Ganadería, Acuicultura Y Pesca, 2013). Generación de geoinformación para la gestión del territorio a nivel nacional escala 1: 25 000. (En línea). Consultado, 02 de ago. 2019. Formato PDF.

Disponible

en

http://app.sni.gob.ec/snmlink/sni/PDOT/ZONA4/NIVEL_DEL_PDOT_CANTONAL/MANABI/CHONE/IEE/MEMORIAS_TECNICAS/mt_chone_sistemas_productivos.pdf

Obregón, A. (2014). El ordenamiento territorial a partir de la producción social del territorio. Caso de estudio: Parque de la 93. CRAI.